Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.Д19 Начальная подготовка

Профиль	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Институт	Пермский филиал
	Отделение высшего образования
Специальность	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		1	2
Лекции	52 Часы	52	
Лабораторные работы	90 Часы	30	60
СРС	38 Часы	26	12
Зачет	0 Часы		

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.В.19	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	5

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	СРС	Зачет	Всего
1	Раздел 1 Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ (Начальная подготовка по безопасности (Раздел A-VI/1, таблицы AVI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4))					
1,1	Тема 1.1 Общие положения и введение в курс	2 Часы				2 Часы
1,2	Тема 1.2 Способы личного выживания	10 Часы	6 Часы	2 Часы		18 Часы
1,3	Тема 1.3 Пожарная безопасность и борьба с пожаром	8 Часы	6 Часы	2 Часы		16 Часы
1,4	Тема 1.4 Элементарная первая помощь	2 Часы	6 Часы	2 Часы		10 Часы
1,5	Тема 1.5 Личная безопасность и общественные обязанности	10 Часы	6 Часы	2 Часы		18 Часы
1,6	Тема 1.6 Итоговая аттестация		2 Часы	2 Часы		4 Часы
2	Раздел 2 «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ» (Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел A-VI/6, таблица A-VI/6-1))					
2,1	Тема 2.1 Введение	1 Часы				1 Часы
2,2	Тема 2.2 Общие положения, терминология и определения. Основы морского законодательства в области охраны	1 Часы		1 Часы		2 Часы
2,3	Тема 2.3 Риски и угрозы в области охраны на море	1,5 Часы		1 Часы		2,5 Часы
2,4	Тема 2.4 Основы охраны судов и портовых средств	1,5 Часы		1 Часы		2,5 Часы
2,5	Тема 2.5 Подготовка персонала по охране	1 Часы		1 Часы		2 Часы
2,6	Тема 2.6 Итоговая аттестация		2 Часы	1 Часы		3 Часы

3	Раздел 3 «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела AVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел A-VI/6, таблица A-VI/6-2)					
3,1	Тема 3.1 Введение	1 Часы		1 Часы		2 Часы
3,2	Тема 3.2 Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны	2 Часы		2 Часы		4 Часы
3,3	Тема 3.3 Риски и угрозы в области охраны на море	2 Часы		2 Часы		4 Часы
3,4	Тема 3.4 Охрана судов и портовых средств	2 Часы		2 Часы		4 Часы
3,5	Тема 3.5 План охраны судна	2 Часы		2 Часы		4 Часы
3,6	Тема 3.6 Подготовка персонала по охране	2 Часы		2 Часы		4 Часы
3,7	Тема 3.7 Охранное оборудование	2 Часы				2 Часы
3,8	Тема 3.8 Проверки судов по охране	1 Часы				1 Часы
3,8	Тема 3.9 Итоговая аттестация		2 Часы			2 Часы
4	Раздел 4 Шлюпочно подготовка					
4,1	Тема 4.1 Охрана труда и техника безопасности. Правила безопасности при использовании плавсредств.		2 Часы	2 Часы		4 Часы
4,2	Тема 4.2 Правила оказания первой помощи на воде.		2 Часы	1 Часы		3 Часы
4,3	Тема 4.3 Устройство и вооружение шлюпок.		2 Часы	2 Часы		4 Часы
4,4	Тема 4.4 Корпусные работы.		2 Часы	1 Часы		3 Часы
4,5	Тема 4.5 Правила плавания на внутренних водных путях.		4 Часы	2 Часы		6 Часы
4,6	Тема 4.6 Основные команды и их выполнение при плавании на шлюпках.		4 Часы	2 Часы		6 Часы
4,7	Тема 4.7 Овладение практическими навыками гребли.		40 Часы	1 Часы		41 Часы
4,8	Тема 4.8 Основы навигации, лоции и гидрометеорологии.		4 Часы	1 Часы		5 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции		
1	Раздел 1 Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ (Начальная подготовка по безопасности (Раздел A-VI/1, таблицы AVI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4))			
1,1	Тема 1.1 Общие положения и введение в курс	ПК-14.(ИДК: ПК-14.З.1;ПК-14.У.1;ПК-14.В.1;)	ПК-16.(ИДК: ПК-16.З.1;ПК-16.У.1;ПК-16.В.1;)	ПК-19.(ИДК: ПК-19.З.1.;ПК-19.У.1.;)
1,2	Тема 1.2 Способы личного выживания	ПК-14.(ИДК: ПК-14.З.1;ПК-14.У.1;ПК-14.В.1;)		
1,3	Тема 1.3 Пожарная безопасность и борьба с пожаром	ПК-14.(ИДК: ПК-14.З.1;ПК-14.У.1;ПК-14.В.1;)	ПК-16.(ИДК: ПК-16.З.1;ПК-16.У.1;ПК-16.В.1;)	
1,4	Тема 1.4 Элементарная первая помощь	ПК-19.(ИДК: ПК-19.З.1.;ПК-19.У.1.;)		
1,5	Тема 1.5 Личная безопасность и общественные обязанности	ПК-14.(ИДК: ПК-14.З.1;ПК-14.У.1;ПК-14.В.1;)	УК-8(ИДК: УК-8.З.1;УК-8.У.1;УК-8.В.1;)	
1,6	Тема 1.6 Итоговая аттестация			
2	Раздел 2 «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ» (Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел A-VI/6, таблица A-VI/6-1))			
2,1	Тема 2.1 Введение	ПК-18.(ИДК: ПК-18.З.1;ПК-18.У.1;ПК-18.В.1;)		
2,2	Тема 2.2 Общие положения, терминология и определения. Основы морского законодательства в области охраны	ПК-18.(ИДК: ПК-18.З.1;ПК-18.У.1;ПК-18.В.1;)		
2,3	Тема 2.3 Риски и угрозы в области охраны на море	ПК-18.(ИДК: ПК-18.З.1;ПК-18.У.1;ПК-18.В.1;)		
2,4	Тема 2.4 Основы охраны судов и портовых средств	ПК-18.(ИДК: ПК-18.З.1;ПК-18.У.1;)		
2,5	Тема 2.5 Подготовка персонала по охране	ПК-20.(ИДК: ПК-20.З.1;ПК-20.У.1;ПК-20.В.1;)		

2,6	Тема 2.6 Итоговая аттестация			
3	Раздел 3 «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела AVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел A-VI/6, таблица A-VI/6-2)			
3,1	Тема 3.1 Введение	ПК-14.(ИДК: ПК-14.З.1;ПК-14.У.1;ПК-14.В.1;)		
3,2	Тема 3.2 Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны	ПК-14.(ИДК: ПК-14.З.1;ПК-14.У.1;ПК-14.В.1;)		
3,3	Тема 3.3 Риски и угрозы в области охраны на море	ПК-14.(ИДК: ПК-14.З.1;ПК-14.У.1;ПК-14.В.1;)	ПК-16.(ИДК: ПК-16.З.1;ПК-16.У.1;ПК-16.В.1;)	ПК-20.(ИДК: ПК-20.З.1;ПК-20.У.1;ПК-20.В.1;)
3,4	Тема 3.4 Охрана судов и портовых средств	ПК-14.(ИДК: ПК-14.З.1;ПК-14.У.1;ПК-14.В.1;)	ПК-16.(ИДК: ПК-16.З.1;ПК-16.У.1;ПК-16.В.1;)	ПК-20.(ИДК: ПК-20.З.1;ПК-20.У.1;ПК-20.В.1;)
3,5	Тема 3.5 План охраны судна	ПК-14.(ИДК: ПК-14.З.1;ПК-14.У.1;ПК-14.В.1;)	ПК-16.(ИДК: ПК-16.З.1;ПК-16.У.1;ПК-16.В.1;)	
3,6	Тема 3.6 Подготовка персонала по охране	ПК-20.(ИДК: ПК-20.З.1;ПК-20.У.1;ПК-20.В.1;)		
3,7	Тема 3.7 Охранное оборудование	ПК-20.(ИДК: ПК-20.З.1;ПК-20.У.1;ПК-20.В.1;)		
3,8	Тема 3.8 Проверки судов по охране	ПК-20.(ИДК: ПК-20.З.1;ПК-20.У.1;ПК-20.В.1;)		
3,8	Тема 3.9 Итоговая аттестация			
4	Раздел 4 Шлюпочно подготовка			
4,1	Тема 4.1 Охрана труда и техника безопасности. Правила безопасности при использовании плавсредств.	ПК-16.(ИДК: ПК-16.З.1;ПК-16.У.1;ПК-16.В.1;)	ПК-20.(ИДК: ПК-20.З.1;ПК-20.У.1;ПК-20.В.1;)	УК-8(ИДК: УК-8.З.1;УК-8.У.1;УК-8.В.1;)
4,2	Тема 4.2 Правила оказания первой помощи на воде.	ПК-20.(ИДК: ПК-20.З.1;ПК-20.У.1;ПК-20.В.1;)		
4,3	Тема 4.3 Устройство и вооружение шлюпок.	ПК-16.(ИДК: ПК-16.З.1;ПК-16.У.1;ПК-16.В.1;)	ПК-20.(ИДК: ПК-20.З.1;ПК-20.У.1;ПК-20.В.1;)	УК-8(ИДК: УК-8.З.1;УК-8.У.1;УК-8.В.1;)
4,4	Тема 4.4 Корпусные работы.	ПК-16.(ИДК: ПК-16.З.1;ПК-16.У.1;ПК-16.В.1;)	ПК-20.(ИДК: ПК-20.З.1;ПК-20.У.1;ПК-20.В.1;)	
4,5	Тема 4.5 Правила плавания на внутренних водных путях.	ПК-16.(ИДК: ПК-16.З.1;ПК-16.У.1;ПК-16.В.1;)	ПК-20.(ИДК: ПК-20.З.1;ПК-20.У.1;ПК-20.В.1;)	УК-8(ИДК: УК-8.З.1;УК-8.У.1;УК-8.В.1;)
4,6	Тема 4.6 Основные команды и их выполнение при плавании на шлюпках.	ПК-16.(ИДК: ПК-16.З.1;ПК-16.У.1;ПК-16.В.1;)	ПК-20.(ИДК: ПК-20.З.1;ПК-20.У.1;ПК-20.В.1;)	УК-8(ИДК: УК-8.З.1;УК-8.У.1;УК-8.В.1;)
4,7	Тема 4.7 Овладение практическими навыками гребли.	ПК-16.(ИДК: ПК-16.З.1;ПК-16.У.1;ПК-16.В.1;)	ПК-20.(ИДК: ПК-20.З.1;ПК-20.У.1;ПК-20.В.1;)	УК-8(ИДК: УК-8.З.1;УК-8.У.1;УК-8.В.1;)
4,8	Тема 4.8 Основы навигации, лоции и гидрометеорологии.	ПК-16.(ИДК: ПК-16.З.1;ПК-16.У.1;ПК-16.В.1;)	ПК-20.(ИДК: ПК-20.З.1;ПК-20.У.1;ПК-20.В.1;)	УК-8(ИДК: УК-8.З.1;УК-8.У.1;УК-8.В.1;)

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	ПК-14.З.1 Знает правила несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, контроль за выполнением установленных требований норм и правил	ПК-14.У.1 Умеет применять правила несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	ПК-14.В.1 Владеет знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил

2	Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	ПК-16.З.1 Знаеть систтему организации работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	ПК-16.У.1 Умеет осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	ПК-16.В.1 Владеет навыками организации работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществления выбора, обоснования, принятия и реализации управленческих решений в рамках приемлемого риска
3	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	ПК-18.З.1 Знать требования по предотвращению загрязнений	ПК-18.У.1 Умеет обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	ПК-18.В.1 Владеет навыками обеспечения требований по предотвращению загрязнения
4	Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах	ПК-19.З.1 Знать навыки оказания первой медицинской помощи на судах	ПК-19.У.1 Умеет применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах	ПК-19.В.1 Владеет навыками оказания первой медицинской помощи на судах
5	Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ПК-20.З.1 Знать правила обеспечения безопасности персонала и судна	ПК-20.У.1 Умеет обеспечить безопасность персонала и судна	ПК-20.В.1 Владеет навыками обеспечения безопасности персонала и судна
6	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.З.1 Знать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.У.1 Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.В.1 Владеет способами создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	Выживание в море в случае оставления судна	.	A-VI/1-1.1. Выживание в море в случае оставления судна
2	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	.	A-VI/1-2.1. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
3	Борьба с огнем и тушение пожара	.	A-VI/1-2.2. Борьба с огнем и тушение пожара
4	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	.	A-VI/1-3.1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
5	Соблюдение порядка действий при авариях	.	A-VI/1-4.1. Соблюдение порядка действий при авариях
6	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	.	A-VI/1-4.2. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
7	Соблюдение техники безопасности	.	A-VI/1-4.3. Соблюдение техники безопасности
8	Содействие установлению эффективного общения на судне	.	A-VI/1-4.4. Содействие установлению эффективного общения на судне
9	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	.	A-VI/1-4.5. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
10	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	.	A-VI/1-4.6. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью
11	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	.	A-VI/2-1.1. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска
12	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	.	A-VI/2-1.2. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
13	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	.	A-VI/2-1.3. Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
14	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	.	A-VI/2-1.4. Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

15	Оказание первой медицинской помощи спасенным	.	A-VI/2-1.5. Оказание первой медицинской помощи спасенным
16	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	.	A-VI/3-1. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
17	Организация и подготовка пожарных партий	.	A-VI/3-2. Организация и подготовка пожарных партий
18	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	.	A-VI/3-3. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
19	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	.	A-VI/3-4. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами
20	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	.	A-VI/4-1.1. Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне
21	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	.	A-VI/6-1.1. Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности
22	Распознавание угроз, затрагивающих охрану	.	A-VI/6-1.2. Распознавание угроз, затрагивающих охрану
23	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	.	A-VI/6-1.3. Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны
24	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	.	A-VI/6-2.1. Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
25	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	.	A-VI/6-2.2. Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану
26	Техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования на мостике и систем судовой связи	.	A-VI/6-2.3. Проведение регулярных проверок охраны на судне
27	Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	.	A-VI/6-2.4. Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются
28	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	A-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/6-3.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
29	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	A-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/6-3.2. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
30	Использование спасательных средств	A-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/6-3.3. Использование спасательных средств
31	Применение средств первой медицинской помощи на судах	A-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/6-3.4. Применение средств первой медицинской помощи на судах
32	Применение навыков руководителя и умение работать в команде	A-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/6-3.5. Применение навыков руководителя и умение работать в команде
33	Вклад в безопасность персонала и судна	A-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/6-3.6. Вклад в безопасность персонала и судна
34	Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды	A-III/7-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на вспомогательном уровне	A-III/7-3.2. Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды
35	Соблюдение правил гигиены труда и применение правил техники безопасности	A-III/7-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на вспомогательном уровне	A-III/7-3.3. Соблюдение правил гигиены труда и применение правил техники безопасности

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568) (УТБ))	568,УТБ
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	568

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	<null>;Международный кодекс по системам пожарной безопасности;(резолюция MSC.98(73) ИМО);<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ;	2 004	Текст	2
3	<null>;Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА);<null>;<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ;	2 001	Текст	2
4	<null>;Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации;офиц.текст;<null>-М.,Экзамен; <null> ;	2 004	Текст	1
5	<null>;Международная конвенция о спасении 1989 года.Заключительный Акт Международной Конференции по спасению 1989 года и резолюции конференции;[на рус.и англ.языках];<null>-СПб.,ЗАО ЦНИИМФ; <null> ;	1 999	Текст	3
6	<null>;Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР);бюл.№ 1,2,3,4 изм.и доп.;<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ;	2 009	Текст	4
7	<null>;Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР);бюл.№ 4 изм.и доп.;<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ;	2 009	Текст	4
8	<null>;Правила пожарной безопасности;<null>;<null>-М.,Приор; <null> ;	2 000	Текст	2
9	Дмитриев, В.И.;Первая медицинская помощь на судах;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.Раевский, К.К.-М.,Моркнига; <null> ;	2 011	Текст	4
10	<null>;Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах;<null>;<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ;	2 009	Текст	1
11	<null>;Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года .СОЛАС;текст, измененный Протоколом 1988 г. к ней и с поправками:[на рус.и англ.языках];<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ;	2 010	Текст	3
12	<null>;Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР);<null>;<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ;	2 010	Текст	1
13	<null>;Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ;<null>;<null>-М.,Моркнига; <null> ;	2 007	Текст	86
14	Попович, В.А.;Первая медицинская помощь плавсоставу;<null>;Попович, В.А.-М.,ТранЛит; <null> ;	2 012	Текст	2
15	<null>;Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 года;закл.акт Межд.конф.1979 г.,вкл.Межд.конвенцию по поиску и спасанию на море 1979 г.с поправками:[на рус.и англ.языках];<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ;	2 005	Текст	2
16	<null>;Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками;консолидированный текст:[на рус.и англ.языках];[включает манильские поправки];<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ;	2 010	Текст	5
17	<null>;Процедуры контроля судов государством порта 2011 года;резолюция А.1052(27) ИМО;<null>-СПб.,ЗАО ЦНИИМФ; <null> ;	2 012	Текст	2

18	О`Нейл;Пожарная безопасность на судах;пер.с англ.;др.Лэниген, У.О`НейлРаш, Т.-Л.,Судостроение; <null> ;	1 985	Текст	4
19	<null>;Борьба с пожарами на судах;справ.пособие:В 2 т.;<null>-Л.,Судостроение; <null> ;	1 976	Текст	3
20	<null>;Борьба с пожарами на судах;справ.пособие:В 2 т.;<null>-Л.,Судостроение; <null> ;	1 976	Текст	3
21	Ламурье Винсент, Б.;Руководство по судовой санитарии;<null>;Ламурье Винсент, Б.-Женева,Всемирная организация здравоохранения; <null> ;	1 969	Текст	2
22	<null>;Санитарные правила для судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания;СанПиН 2.5.2.-703-98;<null>-М.,ТрансЛит; <null> ;	2 010	Текст	5
23	<null>;Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ);резолюция А.741(18) ИМО, принята 04.11.1993г.:[на рус.и англ.языках];<null>-М.,Моркнига; <null> ;	2 008	Текст	2
24	<null>;Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов.МАРПОЛ;В 3 кн.:[на рус.и англ.языках];<null>-СПб.,ЗАО ЦНИИМФ; <null> ;	2 012	Текст	2
25	<null>;Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР);<null>;<null>-СПб.,ЗАО ЦНИИМФ; <null> ;	2 013	Текст	3
26	<null>;Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней. МАРПОЛ 73/78;В 3 кн.:[на рус.и англ.языках];<null>-СПб.,ЗАО ЦНИИМФ; <null> ;	2 012	Текст	2
27	Дмитриев, В.И.;Аварийные и нештатные ситуации на судах.Спасание на море;<null>;Дмитриев, В.И.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01013292/ ;<null>	2 017	Электронный ресурс	0
28	Дейнего, Ю.Г.;Инспектирование судов властями порта согласно Парижскому, Токийскому и Черноморскому меморандумам;практ.рекомендации командному составу морских судов;Дейнего, Ю.Г.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00813040/ ;<null>	2 017	Электронный ресурс	0
29	Дейнего, Ю.Г.;Основы борьбы за живучесть судна и обеспечения безопасности на море;<null>;Дейнего, Ю.Г.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00200317/ ;<null>	2 010	Электронный ресурс	0
30	Дмитриев, В.И.;Первая медицинская помощь на судах;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.Раевский, К.К.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00815051/ ;<null>	2 011	Электронный ресурс	0
31	Российская Федерация.Министерство транспорта;Правила разработки и применения системы управления безопасностью судов;приказ от 11.09.2013 № 287;<null>-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00-00000517/ ;<null>	2 018	Электронный ресурс	0
32	<null>;Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст);[на рус.и англ.языках];<null>-СПб.,АО ЦНИИМФ; <null> ;	2 016	Текст	2
33	Российская Федерация.[Министерство транспорта];Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РСФСР;<null>;<null>-М.,Моркнига; <null> ;	2 019	Текст	10

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ПК-14.З.1, ПК-14.У.1, ПК-14.В.1, ПК-16.З.2, ПК-16.У.2, ПК-16.В.2, ПК-19.З.1, ПК-19.У.1, ПК-19.В.1	A-VI/1-1.1.,A-VI/1-2.1.,A-VI/1-2.2.,A-VI/1-3.1.,A-VI/1-4.1.,A-VI/1-4.4.,A-VI/1-4.5.,A-VI/2-1.1.,A-VI/2-1.2.,A-VI/2-1.3.,A-VI/2-1.4.,A-VI/2-1.5.,A-VI/3-1.,A-VI/3-2.,A-VI/3-3.,A-VI/3-4.,A-VI/4-1.1.,A-III/6-3.2.,A-III/6-3.3.,A-III/6-3.4.,A-III/6-3.5.,A-III/6-3.6.	1,1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	Текущий контроль	Тест	«зачтено» - 70% -100% правильных ответов на тест и даполнительные вопросы «незачтено» - 0% -69 % правильных ответов на тест и даполнительные вопросы	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

2	ПК-18.З.1, ПК-18.У.1, ПК-18.В.1	А-VI/1-4.2.,А-III/6-3.1.,А-III/6-3.2.	2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5	Текущий контроль	Тест	«зачтено» - 70% -100% правильных ответов на тест и даполнительные вопросы «незачтено» - 0% -69 % правильных ответов на тест и даполнительные вопросы	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
3	ПК-14.З.1, ПК-14.У.1, ПК-14.В.1	А-III/6-3.5.,А-III/6-3.6.	3,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8	Текущий контроль	Тест	«зачтено» - 70% -100% правильных ответов на тест и даполнительные вопросы «незачтено» - 0% -69 % правильных ответов на тест и даполнительные вопросы	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

4	ПК-14.З.1, ПК-14.У.1, ПК-14.В.1, ПК-16.З.2, ПК-16.У.2, ПК-16.В.2, ПК-18.З.1, ПК-18.У.1, ПК-18.В.1, ПК-19.З.1, ПК-19.У.1, ПК-19.В.1, ПК-20.З.1, ПК-20.У.1, ПК-20.В.1, УК-83.1,УК-8У.1,УК-8В.1	А-VI/1-1.1.,А-VI/1-2.1.,А-VI/1-2.2.,А-VI/1-3.1.,А-VI/1-4.1.,А-VI/1-4.2.,А-VI/1-4.3.,А-VI/1-4.4.,А-VI/1-4.5.,А-VI/1-4.6.,А-VI/2-1.1.,А-VI/2-1.2.,А-VI/2-1.3.,А-VI/2-1.4.,А-VI/2-1.5.,А-VI/3-1.,А-VI/3-2.,А-VI/3-3.,А-VI/3-4.,А-VI/4-1.1.,А-VI/6-1.1.,А-VI/6-1.2.,А-VI/6-1.3.,А-VI/6-2.1.,А-VI/6-2.2.,А-VI/6-2.3.,А-VI/6-2.4.,А-III/6-3.1.,А-III/6-3.2.,А-III/6-3.3.,А-III/6-3.4.,А-III/6-3.5.,А-III/6-3.6.,А-III/7-3.2.,А-III/7-3.3.	1,2,3	Промежуточная аттестация	Зачет	«зачтено» - 70% -100% правильных ответов на тест и даполнительные вопросы «незачтено» - 0% -69 % правильных ответов на тест и даполнительные вопросы	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

5	ПК-16.3.1, ПК-16.У.1, ПК-16.В.1, ПК-20.3.1, ПК-20.У.1, ПК-20.В.1, УК-8.3.1,УК-8.У.1,УК-8.В.1	A-VI/1-2.1.,A-VI/1-2.2.,A-VI/1-4.1.,A-VI/1-4.3.,A-VI/1-4.4.,A-VI/1-4.5.,A-VI/1-4.6.,A-VI/2-1.1.,A-VI/2-1.2.,A-VI/2-1.3.,A-VI/2-1.4.,A-VI/3-1.,A-VI/3-2.,A-VI/3-3.,A-VI/3-4.,A-VI/4-1.1.,A-VI/6-1.1.,A-VI/6-1.2.,A-VI/6-1.3.,A-VI/6-2.1.,A-VI/6-2.2.,A-VI/6-2.3.,A-VI/6-2.4.,A-III/6-3.3.,A-III/7-3.2.,A-III/7-3.3.	4,4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,4.7,4.8	Текущий контроль	Лабораторная работа	Защита отчета	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов: если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно	Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы, если в ходе проведения опыта, измерений, вычислений и наблюдений были допущены ошибки	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений, вычислений и наблюдений; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; но допускает несколько недочетов, оформление отчета согласно установленным требованиям; при защите отчета обучающийся ответил в основном на все контрольные вопросы	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений, вычислений и наблюдений; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; оформление отчета согласно установленным требованиям; при защите отчета обучающийся ответил на все контрольные вопросы

6	ПК-16.3.1, ПК-16.У.1, ПК-16.В.1, ПК-20.3.1, ПК-20.У.1, ПК-20.В.1, УК-8.3.1,УК-8.У.1,УК-8.В.1	A-VI/1-2.1.,A-VI/1-2.2.,A-VI/1-4.1.,A-VI/1-4.3.,A-VI/1-4.4.,A-VI/1-4.5.,A-VI/1-4.6.,A-VI/2-1.1.,A-VI/2-1.2.,A-VI/2-1.3.,A-VI/2-1.4.,A-VI/3-1.,A-VI/3-2.,A-VI/3-3.,A-VI/3-4.,A-VI/4-1.1.,A-VI/6-1.1.,A-VI/6-1.2.,A-VI/6-1.3.,A-VI/6-2.1.,A-VI/6-2.2.,A-VI/6-2.3.,A-VI/6-2.4.,A-III/6-3.3.,A-III/7-3.2.,A-III/7-3.3.	4,4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,4.7,4.8	Промежуточная аттестация	Зачет	Длительность подготовки 45 мин. Количество вопросов 8	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

7	ПК-14.3.1, ПК-14.У.1, ПК-14.В.1, ПК-16.3.2, ПК-16.У.2, ПК-16.В.2, ПК-19.3.1, ПК-19.У.1, ПК-19.В.1 ПК-16.3.1, ПК-16.У.1, ПК-16.В.1, ПК-20.3.1, ПК-20.У.1, ПК-20.В.1, УК-8.3.1,УК-8.У.1,УК-8.В.1	A-VI/1-2.1.,A-VI/1-2.2.,A-VI/1-4.1.,A-VI/1-4.3.,A-VI/1-4.4.,A-VI/1-4.5.,A-VI/1-4.6.,A-VI/2-1.1.,A-VI/2-1.2.,A-VI/2-1.3.,A-VI/2-1.4.,A-VI/3-1.,A-VI/3-2.,A-VI/3-3.,A-VI/3-4.,A-VI/4-1.1.,A-VI/6-1.1.,A-VI/6-1.2.,A-VI/6-1.3.,A-VI/6-2.1.,A-VI/6-2.2.,A-VI/6-2.3.,A-VI/6-2.4.,A-III/6-3.3.,A-III/7-3.2.,A-III/7-3.3.	4,4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,4.7,4.8	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Итоговый тест. Тест содержит 60 вопроса. Длительность подготовки 90 мин.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

Итоговый контроль проводится согласно перечня вопросов:

Формирует компетенции:
ПК-14.З.1,ПК-14.У.1,ПК-14.В.1,ПК-16.З.2,ПК-16.У.2,ПК-16.В.2,ПК-19.З.1,ПК-19.У.1,ПК-19.В.1., A-VI/1-1.1.,A-VI/1-2.1.,A-VI/1-2.2.,A-VI/1-3.1.,A-VI/1-4.1.,A-VI/1-4.4.,A-VI/1-4.5.,A-VI/2-1.1.,A-VI/2-1.2.,A-VI/2-1.3.,A-VI/2-1.4.,A-VI/2-1.5.,A-VI/3-1.,A-VI/3-2.,A-VI/3-3.,A-VI/3-4.,A-VI/4-1.1.,A-III/6-3.2.,A-III/6-3.3.,A-III/6-3.4.,A-III/6-3.5.,A-III/6-3.6.

1	Самозажигающийся огонь на спасательном круге после включения должен гореть не менее чем
2	С какой высоты можно сбрасывать спасательный круг с самозажигающимся огнем не опасаясь его повреждения?
3	Автоматически действующая дымовая шашка, прикрепленная к спасательному кругу, должна давать дым как минимум
4	Может ли загореться спасательный жилет после того, как был полностью охвачен пламенем в течение короткого времени (1-2 сек.)?
5	Требуется ли снимать спасательный жилет перед тем, как залезть в спасательный плот (шлюпку) из воды?
6	За какое время согласно требованиям конвенции СОЛАС-74 должен быть надет гидрокостюм без посторонней помощи?
7	Если в гидрокостюме пробежать через пламя (1- 2 сек.)
8	Обеспечивает ли в гидрокостюм спуск на надувной спасательный плот (шлюпку) по штормтрапу?
9	Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 2,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?
10	Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 3,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?
11	Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 4,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?
12	Продолжительность нахождения человека в ледяной воде (+2° С) в гидрокостюме изготовленном из материала обладающего теплозащитными свойствами до легкой степени гипотермии
13	Температура воды +3°С Позволяет ли гидрокостюм, изготовленный из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами, находится в воде в течение 5 часов до развития легкой степени гипотермии ?
14	В течение какого времени обеспечивается достаточная теплозащита человека в воде в гидрокостюме изготовленном из материала, не обладающего теплоизоляционными свойствами, при температуре воды 5 градусов
15	Температура воды +4°С. Позволяет ли гидрокостюм, изготовленный из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами, находится в воде в течение 6 часов?
16	Температура воды +2°С. Позволяет ли гидрокостюм, изготовленный из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами, находится в воде в течение 7 часов?
17	На судне спасательные круги должны размещаться
18	Спасательный жилет переворачивает тело потерявшего сознание человека с лицом находящимся в воде в положение при котором его рот находится над водой за время не более
19	Где на судне устанавливаются спасательные круги с дымовой шашкой?
20	Где на судне расположены спасательные круги с самозажигающимися огнями?
21	Дополнительные спасательные жилеты на пассажирском судне должны храниться
22	Символ, изображенный на рисунке, обозначает
23	Символ, изображенный на рисунке, обозначает

24 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
25 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
26 Можно ли в спасательном жилете прыгать, сложив руки над головой, с высоты 1м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?
27 Можно ли в спасательном жилете прыгать, сложив руки над головой, с высоты 2,5 м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?
28 Можно ли в спасательном жилете прыгать, сложив руки над головой, с высоты 4,5 м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?
29 Можно ли в спасательном жилете прыгать, наложив руки на жилет, с высоты 2,5 м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?
30 Можно ли в спасательном жилете прыгать, наложив руки на жилет, с высоты 4,5 м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?
31 Укажите, какие спасательные жилеты могут поставляться на суда?
32 Должен ли спасательный жилет обеспечиваться каким-либо средством для осуществления связки людей, находящихся в воде?
33 Продолжительность горения сигнального огня спасательного жилета составляет
34 Какой вест должен иметь спасательный круг, если он должен быть укомплектован светодымящимся буем?
35 Дымовые шашки спасательных кругов должны давать дым как минимум в течение
36 Какое индивидуальное спасательное средство должно находиться у парадного трапа?
37 Как безопаснее прыгать в спасательном жилете за борт?
38 Спасательные круги, используемые на судах, оснащаются
39 Какие типы спасательных средств считаются индивидуальными?
40 Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 15 м безопасно для оборудования и конструкции плота
41 Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 18 м безопасно для оборудования и конструкции плота
42 Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 20 м безопасно для оборудования и конструкции плота
43 Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 25 м безопасно для оборудования и конструкции плота
44 Пусковое устройство и приспособления моторных спасательных шлюпок должны обеспечивать пуск двигателя при температуре окружающей среды минус 15°С в течение
45 Допускается ли прыгать на спасательный плот, в котором нет людей, не опасаясь его повредить с высоты 2,5м?
46 Допускается ли прыгать на спасательный плот, в котором нет людей, не опасаясь его повредить с высоты 3,5м?
47 Допускается ли прыгать на спасательный плот, в котором нет людей, не опасаясь его повредить с высоты 2,5м?
48 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
49 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
50 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
51 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
52 Посадка людей в спасательную шлюпку на грузовом судне должна быть совершена в течение … с момента подачи команды к посадке
53 Укажите период времени в течение которого гарантированно спасательный плот способен оставаться на плаву, выдерживая влияние окружающей среды
54 Применяются ли на грузовых судах спасательные плоты вместимостью менее 6 человек?
55 Какие способы, из числа указанных в ответах, наиболее безопасны для попадания на

надувной спасательный плот, стоящий у борта судна?

56 Закончив посадку в спасательную шлюпку, следует немедленно

57 Конструкция полностью закрытой спасательной шлюпки должна обеспечивать

58 На каждом пассажирском судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов

59 На каждом грузовом судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов

60 Для подъема людей в спасательную шлюпку из воды используют

61 Для удержания спасательного плота у борта судна следует использовать

62 Какие пиротехнические средства находятся внутри каждой спасательной шлюпки?

63 Есть ли в спасательной шлюпки рыболовные принадлежности?

64 На какое количество человек в спасательной шлюпке имеются теплозащитные средства?

65 Входят ли теплые одеяла в перечень снабжения спасательной шлюпки?

66 На сколько суток мореплавания рассчитан надувной спасательный плот?

67 Штатное устройство для сбора дождевой воды на надувном спасательном плоту находится

68 Плавучий нож, предназначенный для экстренного обрезания фалиня, в спасательном плоту находится

69 Сколько комплектов аптечки первой помощи упаковано внутри спасательного плота?

70 Какое количество пресной воды упаковано внутри спасательного плота из расчета на одного человека?

71 Внутри плота имеется электролампочка, которая автоматически включается при раскрытии тента. Выключение этой лампочки

72 Снабжение спасательной шлюпки должно включать пресную. воду из расчета .... литров на каждого человека

73 В штатное снабжение спасательного плота входит

74 Укажите, что из перечисленного в ответах входит в состав снабжения спасательного плота

75 Укажите инструкции, которые входят в обычное снабжение спасательного плота

76 Укажите информационные материалы, которые входят в обычное снабжение спасательной шлюпки

77 Для уменьшения дрейфа и бортовой качки спасательной шлюпки (спасательного плота) следует

78 Как используются запасы воды и пищи на спасательном плоту в первые сутки?

79 Можно ли пить морскую воду?

80 Резкому усилению потерь тепла организмом при нахождении человека в плоту способствует

81 Известно что при нахождении человека в воде его тело остывает существенно быстрее чем на воздухе. Во сколько раз вода быстрее забирает тепло человеческого организма, чем воздух?

82 Экипаж покинул судно, терпящее бедствие. УКВ радиостанция включена в спасательном плоту (шлюпке) и используется для того чтобы привлечь внимание судов, которые могут находиться в данном районе. Укажите, на какой канал должна быть настроена УКВ радиостанция для передачи сигнала бедствия MAYDAY

83 Можно ли нормально дышать внутри плота, если закрыть оба входа?

84 Можно ли использовать для еды мясо пойманных при нахождении в спасательном средстве морских птиц?

85 Спасательные вертолеты оборудованы подъемными устройствами для подбора людей из воды, снятия с аварийного судна или спасательного средства. Во избежание опасного для жизни разряда статического электричества прикасаться к опускаемому с вертолета средству можно

86 Уменьшить влияние жары на людей спасательном средстве можно

87 Укажите наиболее надежные признаки, по которым находясь в спасательном средстве, можно определить факт смерти человека

88 Какое штатное оборудование предназначено для управления закрытой спасательной шлюпкой на ходу?

89 Укажите меры безопасности, которые целесообразно применять при нахождении в шлюпке в местах возможного появления акул

90 Для уменьшения потери тепла, находясь в воде, следует

91 Как спасти от переохлаждения весь экипаж спасательной шлюпки (плота) при отсутствии должного количества теплозащитных мешков

92 Для того чтобы избежать теплового удара и солнечных ожогов при нахождении в спасательном плоту следует

93 Что делать если судороги ноги возникли во время нахождения в воде?

94 В случае отсутствия питьевой воды на спасательном средстве ее можно заменить

95 Наиболее опасные последствия морской болезни для человека находящегося на аварийном спасательном средстве

96 Не пригодны для еды морские рыбы

97 Запас воздуха в дыхательном аппарате, который входит в комплект снаряжения пожарного, должен обеспечить безопасную работу в течение, как минимум

98 Согласно требованиям ИМО минимальное количество аварийных дыхательных устройств (аппаратов **EEBD** -Emergency Escape Breathing Device) на каждой палубе любого типа грузового судна должно составлять

99 Аварийные дыхательные устройства (аппараты **EEBD** -Emergency Escape Breathing Device) должны иметь запас воздуха, достаточный для обеспечения дыхания персонала в течение некоторого времени. Укажите минимально допустимую продолжительность

100 Какие меры предосторожности необходимо применять перед входом в помещение с опасными грузами, способными выделять ядовитые, едкие или воспламеняющиеся пары,?

101 На судне снаряжение для пожарного должно храниться

102 Какие факторы пожара являются опасными для человека

103 Укажите меры предосторожности которые необходимо соблюдать при проведении разведки пожара

104 В каком случае разведчики должны немедленно выйти из опасной зоны

105 Члены экипажа до выполнения возложенных обязанностей по противопожарной защите судна должны пройти инструктаж

106 Тушение горящих взрывчатых веществ производится

107 Чем тушатся небольшие очаги возгорания?

108 Горящее под напряжением электрооборудование можно гасить

109 При тушении пожаров электрооборудования под напряжением **в первую очередь** необходимо

110 Каждый член экипажа обнаруживший пожар или его признаки обязан

111 При тушении пожаров на открытых палубах и надстройках можно использовать

112 Кто на судне информируется о наиболее эффективных, рекомендуемых и запрещенных средствах тушения опасных грузов?

113 Какие средства пожаротушения можно использовать для тушения генераторов электрического тока под напряжением

114 Для тушения горящего топлива с использованием мелкораспыленной воды распыленные струи следует подавать

115 Для тушения горящего топлива с использованием пены ее следует подавать

116 Одновременное использование мелкораспыленной воды и пены для тушения горящего топлива

117 Горящее обесточенное электрооборудование для избежания его порчи рекомендуется гасить

118 Какие меры являются наиболее важными при обнаружении пожара кем-либо из членов экипажа

119 Что нужно сделать после того, как пожар потушен?

120 Что необходимо сделать при поступлении пара в машинное отделение?

121 Какие огнетушащие средства можно использовать для тушения горящего топлива?
122 Выражение «пожар взят под контроль» означает
123 При тушении пожара за бортом судна необходимо
124 Чем рекомендуется тушить горящее жидкое топливо?
125 Укажите маркировки судовых дверей, крышек люков и горловин, которые по общесудовой (пожарной) тревоге должны быть задраены
126 Наибольший эффект при тушении пожаров углекислым газом достигается
127 Пена является наиболее эффективным средством для тушения
128 Для тушения судовых пожаров применяются
129 При поверхностном способе тушения пожаров используются
130 Установки пенотушения используются для защиты
131 Что нужно учитывать при тушении пожаров углекислым газом
132 Какие недостатки присущи воде, как огнетушащему веществу
133 Автоматические извещатели пожара должны срабатывать от воздействия
134 Где должны располагаться ручные пожарные извещатели
135 Три продолжительных сигнала звонком громкого боя означают
136 Учения по судовым тревогам на грузовых судах должны проводиться не реже одного раза
137 Учения по судовым тревогам на пассажирских судах должны проводиться не реже одного раза
138 Главной задачей в ситуации, грозящей судну гибелью, является
139 Звуковым сигналом общесудовой тревоги является
140 Команду об оставлении судна может подать
141 Укажите действия, которые должен выполнить член экипажа, заметивший человека за бортом, при условии, что в непосредственной близости от него находятся другие члены экипажа
142 Укажите действия, которые должен выполнить член экипажа, заметивший человека за бортом
143 В каюте каждого члена экипажа должны храниться
144 Пиротехнические средства должны храниться
145 Кто отвечает за проведение систематических осмотров и проверок стационарных средств борьбы за живучесть судна?
146 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
147 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
148 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
149 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
150 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
151 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
152 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
153 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
154 Символы, изображенные на рисунке, обозначают
155 Символы, изображенные на рисунке, обозначают
156 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
157 Стояночное расписание по общесудовой тревоге находиться
158 По шлюпочной тревоге необходимо
159 Кто может привлекаться для осуществления мероприятий по борьбе за живучесть судна?
160 В каютной карточке пассажира должно быть указано
161 Сигнал, состоящий из 7 коротких и 1 длинного звука звонком громкого боя означает
162 По команде оставить судно следует
163 Укажите маркировки судовых дверей, крышек люков и горловин, которые всегда должны находиться в задраенном положении
164 Каждый вновь прибывший член экипажа должен не позднее, чем через 2 недели после

прибытия на судна получить инструктаж

165 Что понимается под термином «особый район» в отношении требований МК МАПРОЛ 73/78?

166 Судно находится на удалении 20 миль от ближайшего берега вне пределов особого района. Могут ли пищевые отходы быть выброшены за борт?

167 В каких случаях МК МАРПОЛ 73/78 разрешает выбрасывание за борт вредных веществ, перевозимых в упаковке

168 Судам, находящимся на акватории морского порта РФ или подходах к нему сливать за борт судна сточные воды

169 Судам, находящимся на акватории морского порта РФ или подходах к нему выбрасывать за борт судна пищевые отходы

170 Судам, находящимся на акватории морского порта РФ или подходах к нему выбрасывать за борт судна бытовые отходы

171 Судам, находящимся на акватории морского порта РФ или подходах к нему разводить открытый огонь и сжигать отходы любого рода на борту судна

172 Судно находится на удалении 15 миль от ближайшего берега в пределах особого района. Может ли мусор, включая бумагу, ветошь, стекло, быть выброшен за борт?

173 Судно находится на удалении 6 миль от ближайшего берега в пределах особого района. Может ли мусор, включая бумагу, ветошь, стекло, быть выброшен за борт?

174 Судно находится на удалении 12 миль от ближайшего берега в пределах особого района. Может ли мусор, включая бумагу, ветошь, стекло, быть выброшен за борт?

175 Судно находится на удалении 15 миль от ближайшего берега в пределах особого района. Можно ли выбросить за борт сепарационные, обшивочные и упаковочные материалы?

176 За пределами особых районов запрещается сбрасывать за борт не измельченные пищевые отходы на расстоянии от берега менее

177 За пределами особых районов запрещается сбрасывать за борт измельченные пищевые отходы на расстоянии от берега менее

178 В пределах особых районов запрещается сбрасывать за борт измельченных пищевые отходы на расстоянии от берега менее

179 Что из перечисленного в ответах подпадает под понятие «мусор», определенное МК МАРПОЛ 73/78?

180 В «особых районах», определенных в МК МАРПОЛ 73/78, запрещен сброс за борт

181 Что разрешается выбрасывать за борт в «особых районах», определенных в МК МАРПОЛ 73/78, на расстоянии не менее 12 морских миль от ближайшего берега

182 Что из перечисленного в ответах запрещается выбрасывать в море

183 В соответствии с требованиями МК МАРПОЛ 73/78 сброс сточных вод с судна в море

184 Лаки и краски на судне должны хранится

185 Кто дает разрешение на ремонтные работы, связанные с применением открытого огня?

186 Техника безопасности. К работам на высоте должны быть отнесены все судовые работы, выполняемые на расстоянии ... м и более от палубы, настила, поверхности воды и т. п

187 Техника безопасности. К верхолазным работам должны быть отнесены все судовые работы, выполняемые на расстоянии ... м и более от палубы, настила, поверхности воды и т. п.

188 Техника безопасности. Наличие людей в рабочей шлюпке в процессе ее спуска (подъема)

189 Техника безопасности. Наличие людей в плоту в процессе его спуска (подъема) при проведении забортных работ

190 Техника безопасности. Производство забортных работ между бортами двух стоящих лагом судов или между бортом и причалом

191 Техника безопасности. Выполнение кратковременных работ на высоте (смена ламп, замена фалов и т.п.) с использованием вертикального трапа или скоб-трапа

192 Техника безопасности. При выполнении любых верхолазных работ использование другого члена экипажа для наблюдения и страховки

193 Техника безопасности. Во время шлюпочных учений посадка членов экипажа в спасательные шлюпки производится

194 Техника безопасности. Людям, находящимся в шлюпке, запрещается
195 Техника безопасности. В штормовую погоду выход на открытые палубы
196 Техника безопасности. Работы в замкнутых помещениях В срочных случаях и когда нет уверенности, что состав воздуха безвреден для направляемых в закрытые помещения людей, работы
197 Техника безопасности. Если пиротехническое средство не сработало
198 Техника безопасности. Общее представление об опасности электрического тока
199 Техника безопасности. Какое соприкосновение с судовой электрической сетью является наиболее опасным?
200 Техника безопасности. Укажите первое действие, которое должно быть выполнено при поражении пострадавшего электрическим током
201 Техника безопасности. Укажите средства индивидуальной защиты, которые должны быть использованы при производстве любых верхолазных работ на судне
202 Техника безопасности. Все члены экипажа, участвующие в швартовных работах, должны быть
203 Техника безопасности. Работы в замкнутых помещениях. Укажите индивидуальные средства защиты, которые должен использовать входящий в замкнутое помещение
204 Техника безопасности. Проверку отсутствия напряжения 220 В 50 Гц в судовой сети правила техники безопасности допускают производить с использованием
205 Техника безопасности. При использовании электроинструмента для производства судовых работ запрещается
206 Укажите, что необходимо предпринять в первую очередь, если Вы обнаружили пострадавшего, который находится в замкнутом помещении
207 Первая помощь. Укажите соотношение компрессий и дыхания при реанимации взрослого пострадавшего, если вы оказываете помощь один
208 Первая помощь. На какое время можно прервать массаж сердца для введения эпинефрила (адреналина) 1 мг под язык?
209 Первая помощь. С какой частотой в минуту следует проводить закрытый массаж сердца?
210 Первая помощь. При проведении сердечно-легочной реанимации, если у пострадавшего не восстанавливаются дыхание и сердцебиение, прекращать реанимацию следует через
211 Первая помощь. Что нужно сделать в случае, если пострадавший упал в обморок?
212 Первая помощь. У пострадавшего ожог всей поверхности ноги. От площади тела это составляет…
213 Первая помощь. У пострадавшего ожог всей руки. От площади тела это составляет
214 Первая помощь. Можно ли использовать надувные шины для иммобилизации переломов бедра и плеча?
215 Первая помощь. Обязательным требованием при наложении шины на поврежденную конечность при переломе является
216 Первая помощь. Наружное артериальное кровотечение характеризуется
217 Первая помощь. Укажите максимально срок, на который допускается накладывать жгут на конечность при артериальном кровотечении
218 Первая помощь. После наложения жгута на поврежденную конечность при артериальном кровотечении необходимо
219 Первая помощь. Первое действие при носовом кровотечении
220 Первая помощь. Самым важным признаком продолжающегося внутреннего кровотечения является
221 Первая помощь. Для гипотермии II стадии характерно
222 Первая помощь. Пострадавший с переломом ноги находится в трюме, ваши действия
223 Первая помощь. Как следует осуществлять подъем на вертолет человека с гипотермией?
224 Первая помощь. При наличии в коллективном спасательном средстве пострадавшего с болевым шоком следует
225 Первая помощь. При попадании инородного тела в дыхательное горло и наступлении асфиксии следует…
226 Первая помощь. Укажите признаки ожога I степени

227	Первая помощь. При переломе конечности надувные шины можно использовать
228	Первая помощь. Укажите правильные действия при перевязках больных (пострадавших)
229	Первая помощь. Отметьте правильные утверждения относительно гипотермии (переохлаждения) легкой степени
230	Первая помощь. Укажите ранние симптомы теплового удара у пострадавшего, выполнявшего работы во влажной теплой атмосфере
231	Первая помощь. Отметьте правильное действия в случае обнаружения у пострадавшего гипертермии (перегревании)
232	Первая помощь. Укажите признаки отморожения II степени
233	Первая помощь. Первая помощь при отморожении
234	Первая помощь. Для переноски пострадавшего с подозрением на перелом позвоночника допускается положить пострадавшего
235	Первая помощь. Первая медицинская помощь при электротравме.
236	Первая помощь. Признаками травматического шока у пострадавшего является
237	Первая помощь. При наличии в коллективном спасательном средстве пострадавшего с переломом конечности (подозрением на перелом) для иммобилизации конечности следует использовать
238	Первая помощь. Какие действия следует предпринять для восстановления температуры тела переохлажденного человека, если нет теплого одеяла или запасной сухой одежды (при нахождении в спасательном средстве) и пострадавший находится в сознании?
239	Первая помощь. Отметьте действия, которые должны быть выполнены при проведении искусственного дыхания
240	Первая помощь. При обнаружении пострадавшего во всех случаях необходимо
241	Первая помощь. Укажите, кто из указанных в ответах пострадавших, нуждается в первоочередном оказании помощи
242	Первая помощь. При обнаружении пострадавшего с признаками внезапной сердечной смерти (отсутствует дыхание и остановка сердца) необходимо…
243	Первая помощь. Укажите действия, которые необходимо выполнить при оказании первой медицинской помощи при ожогах
244	Первая помощь. Укажите методы остановки сильного кровотечения из конечностей в порядке их рекомендованного использования (последний способ используется, если все предыдущие не дали положительного результата, и т.д.)

Итоговая аттестация проводится на русском языке.

Слушатель, набравший 70% и более после прохождения тестирования на программе «Дельта-БЖС», считается успешно сдавшим экзамен.

Слушатель, набравший менее 70% после прохождения тестирования на программе «Дельта-БЖС», направляются на пересдачу.

Слушателям, успешно сдавшим экзамен, выдается удостоверение утвержденного Минтрансом России образца.

<u>Слушатель по окончании курса должен владеть следующими компетенциями:</u>

- выживание в море в случае оставления судна;

- сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром;
- борьба с огнем и тушение пожара;
- принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи;
- соблюдение порядка действий при авариях;
- принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды;
- соблюдение техники безопасности;
- содействие установлению эффективного общения на судне;
- содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне;
- понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.

<u>Итоговый контроль проводится согласно перечня вопросов:</u>

Формирует компетенции: ПК-18.З.1,ПК-18.У.1,ПК-18.В.1., А-VI/1-4.2.,А-III/6-3.1.,А-III/6-3.2.

1. Какие уровни охраны могут быть установлены для судна?
2. Уровень охраны судна означает?
3. Уровень охраны 1?
4. Положения Кодекса по охране судов и портовых средств должны использоваться в соответствии с?
5. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна?
6. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна?
7. Обязанности лица командного состава, ответственного за охрану судна
8. На какой срок устанавливается уровень охраны № 3?
9. При возникновении конфликта между требованиями безопасности (safety) и охраны (security) в ходе судовых операций, каким требованиям капитан должен отдавать приоритет?
10. В какой главе МК ПДНВ-78 с поправками помещены квалификационные требования к компетентности членов экипажа судна по вопросам охраны?
11. Укажите верные высказывания о незаконном обороте наркотиков
12. По требованиям кодекса ОСПС все члены экипажа должны обладать следующими знаниями
13. По требованиям Конвенции ПДНВ все члены экипажа должны обладать следующими знаниями
14. По требованиям кодекса ОСПС все члены экипажа должны обладать следующими знаниями
15. Экипажи судов чаще всего сталкиваются со следующими видами угроз
16. Уровень охраны 2
17. Капитан судна
18. Термин «Происшествие, связанное с охраной» может быть применен к

19. Термин «Происшествие, связанное с охраной» может быть применен к
20. В течение переходного периода до 1 января 2014 года уровень компетентности членов экипажей судов в вопросах охраны может быть подтвержден
21. Моряки, принятые на работу на морском судне, от которого требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, в качестве членов экипажа, не имеющих назначенных обязанностей по охране, должны, до назначения им каких-либо судовых обязанностей
22. От каждого кандидата на получение документа специалиста, имеющего назначенные обязанности по охране, требуется предоставить доказательство достижения требуемых стандартов компетентности путем
23. Укажите все процедуры из списка, обязательные при проведении досмотра судна экипажем
24. При проведении досмотра по поиску нелегальных пассажиров на борту необходимо
25. Какие категории лиц, посещающих судно в порту, представляют опасность по распространению наркотиков?
26. Назначение плана охраны судна
27. Укажите признаки подозрительности коробки, обнаруженной на палубе судна
28. Вход члена экипажа в любое помещение ограниченного доступа на судне
29. При наличии подозрений о наличии наркотических веществ на судне капитану и SSO следует руководствоваться
30. Для обеспечения выполнения плана охраны судна судовые учения (drills) должны проводиться
31. В случаях единовременной замены более 25% экипажа лицами, в течение 3-х последних месяцев не принимавшими участия в каких-либо тренировках (drills) на данном судне тренировка должна проводиться

32. Обнаружив постороннего человека, вошедшего без сопровождения в судовую надстройку, необходимо
33. Нахождение посетителя без сопровождения в помещении ограниченного доступа на судне
34. Обнаружив лодку, пытающуюся самостоятельно ошвартоваться с морского борта судна, необходимо
35. Судовые учения (drills) должны проводиться ранее, чем через три месяца при
36. Укажите все процедуры, обязательные при проведении досмотра судна экипажем
37. При обнаружении на судне вещества, похожего на наркотик следует
38. Средствами доступа на судно являются
39. Укажите подозрительные признаки лица, входящего на судно, указывающие на попытку проноса на судно запрещенных предметов
40. Обязанности членов экипажа судна по тревогам связанным с охраной судна
41. На фотографиях изображены.
42. Определите рисунки, которые соответствуют видам оружия, указанным в левой колонке
43. Определите рисунки, которые соответствуют видам оружия, указанным в левой колонке
44. На фотографиях изображены:.
45. В случае проведения военной операции на борту вашего судна рекомендуется
46. В случае если судно оказалось объектом захвата террористами или пиратами, какая форма поведения представляется Вам наиболее подходящей?
47. В случае, если пираты установили контроль над судном, какая форма поведения представляется Вам наиболее подходящей?
48. «Цитаделью» называется
49. «Скиф» это

50. В случае, если Сомалийские пираты установили контроль над судном рекомендуется
51. Если судно подверглось атаке Сомалийских пиратов, которые находятся в дистанции более 2-х кабельтовых, рекомендуется
52. Если судно подверглось атаке Сомалийских пиратов, которые находятся в дистанции более 2-х кабельтовых, рекомендуется
53. Если судно подверглось атаке Сомалийских пиратов, которые находятся в дистанции более 2-х кабельтовых, рекомендуется
54. Военная операция по освобождению судна, захваченного пиратами, возможна при следующих условиях

Итоговая аттестация проводится на русском языке.

Слушатель, набравший 70% после прохождения тестирования на программе «Дельта-ОСПС», считается успешно сдавшим экзамен.

Слушатель, набравший менее 70% после прохождения тестирования на программе «Дельта-ОСПС», направляются на пересдачу.

Слушателям, успешно сдавшим экзамен, выдается удостоверение утвержденного Минтрансом России образца.

<u>Слушатель по окончании курса должен владеть следующими компетенциями:</u>

Компетентность	**Знания, умения и профессиональные навыки**	**Методы демонстрации компетентности**	**Критерии оценки компетентности**
Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются

	Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной. Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной		
Распознавание угроз, затрагивающих охрану	Начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны. Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Угрозы, затрагивающие охрану на море, правильно определяются
Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в	Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного	Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются

вопросах охраны	циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем	курса	

Паспорт фонда оценочных средств

Итоговый контроль проводится согласно перечня вопросов:

Формирует компетенции: ПК-14.З.1,ПК-14.У.1,ПК-14.В.1., А-III/6-3.5.,А-III/6-3.6.

1. При осмотре крупногабаритных грузов существует проблема досмотра таких предметов. Имеются ли технические средства для досмотра крупногабаритного груза (например, в опломбированном контейнере)?
2. Может ли использоваться в технических средствах СКУД (система контроля и управления доступом) идентификация по голосу?
3. Используются ли в настоящее время технические средства СКУД (система контроля и управления доступом) с идентификацией личности по запаху?
4. Может ли использоваться в технических средствах СКУД (система контроля и управления доступом) идентификация по почерку?
5. Системы охранного телевидения. Укажите, какое из приведенных устройств являются объективами видеокамер
6. В системе контроля и управления доступом установлен стационарный металлодетектор. Если очень медленно проходить через стационарный металлодетектор, то
7. В системе контроля и управления доступом установлен стационарный металлодетектор. Если пробежать через рамку стационарного металлодетектора с металлическим предметом, то велика вероятность, что он
8. В системе контроля и управления доступом установлен стационарный металлодетектор. Сработает ли стационарный металлодетектор, если металлический предмет будет расположен в подошве обуви
9. В системе контроля и управления доступом используется ручной металлодетектор. Для детектирования металлических предметов ручным металлодетектором необходимо
10. Для комплектования системы охраны приобрели указанный на рисунке прибор. Он более похож на …
11. Скрытые взрывчатые вещества могут быть обнаружены при помощи

12. Технические средства охраны. Система контроля и управления доступом. Укажите, на какие приборы более всего похож прибор, приведенный на рисунке
13. Технические средства охраны. Система контроля и управления доступом. Укажите, какие приборы применяются для обнаружения оружия и боеприпасов
14. Укажите устройства, использующиеся в телевизионных системах наблюдения и оценки ситуации, показанные на рисунках.
15. Чтобы увидеть рисунки нажмите кнопку "ОТОБРАЗИТЬ"
16. Применительно к положениям Главы XI-2 SOLAS и МК ОСПС Российский морской регистр судоходства является
17. Для судов под российским флагом признанной в области охраны организацией является
18. Уровень охраны судна означает
19. Уровень охраны 1
20. Положения Кодекса по охране судов и портовых средств должны использоваться в соответствии с
21. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна
22. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна
23. Обязанности лица командного состава, ответственного за охрану судна
24. Оформление какого документа может инициировать портовое средство перед началом взаимодействия с судном
25. Каково соотношение частей А и Б Международного кодекса по охране судов и портовых средств?
26. На какой срок устанавливается уровень охраны № 3?
27. Выполнение требований части Б Международного кодекса ОСПС является
28. Может ли лицо командного состава (SSO), ответственное за охрану, изменить уровень охраны, установленный для судна?

29. При возникновении конфликта между требованиями безопасности (safety) и охраны (security) в ходе судовых операций, каким требованиям капитан должен отдавать приоритет?
30. В какой главе МК ПДНВ-78 с поправками помещены квалификационные требования к компетентности членов экипажа судна по вопросам охраны?
31. Укажите верные высказывания о незаконном обороте наркотиков
32. По требованиям кодекса ОСПС все члены экипажа должны обладать следующими знаниями
33. По требованиям Конвенции ПДНВ все члены экипажа должны обладать следующими знаниями
34. По требованиям кодекса ОСПС все члены экипажа должны обладать следующими знаниями
35. По требованиям кодекса ОСПС члены экипажа, имеющие специальные обязанности по охране, должны обладать следующими знаниями
36. По требованиям Конвенции ПДНВ члены экипажа, имеющие специальные обязанности по охране, должны обладать следующими знаниями
37. По требованиям Конвенции ПДНВ члены экипажа, имеющие специальные обязанности по охране, должны обладать следующими знаниями
38. Экипажи судов чаще всего сталкиваются со следующими видами угроз
39. Уровень охраны 2
40. Капитан судна
41. Термин «Происшествие, связанное с охраной» может быть применен к
42. Термин «Происшествие, связанное с охраной» может быть применен к
43. В течение переходного периода до 1 января 2014 года уровень компетентности членов экипажей судов в вопросах охраны может быть подтвержден
44. Моряки, принятые на работу на морском судне, от которого требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, в качестве членов экипажа, не

имеющих назначенных обязанностей по охране, должны, до назначения им каких-либо судовых обязанностей

45. От каждого кандидата на получение документа специалиста, имеющего назначенные обязанности по охране, требуется предоставить доказательство достижения требуемых стандартов компетентности путем
46. Каждое судно, к которому применяется Кодекс ОСПС, подлежит следующим проверкам с целью получения и поддержания в действующем состоянии Международного свидетельства по охране
47. Контроль выполнения судами требований Главы XI-2 Конвенции СОЛАС и части А Кодекса ОСПС включает в себя
48. В отношении судна, которое, на основании информации, предоставленной перед заходом в порт, признано несоответствующим требованиям Главы XI-2 Конвенции СОЛАС и части А Кодекса ОСПС, могут быть предприняты следующие шаги
49. Если при проверке судна в порту на соответствие требованиям Главы XI-2 Конвенции СОЛАС и части А Кодекса ОСПС, у инспектора имеются явные основания полагать, что судно не соответствует этим требованиям, к нему могут быть применены следующие меры
50. Укажите все процедуры из списка, обязательные при проведении досмотра судна экипажем
51. При проведении досмотра по поиску нелегальных пассажиров на борту необходимо
52. Осуществление личного досмотра обнаруженных нелегальных пассажиров является обязательным элементом досмотра судна
53. Верно ли утверждение, что личный контактный досмотр входящих на судно лиц может осуществляться лицом (лицами), специально указанными в Плане охраны судна, независимо от пола посетителя
54. Использование вахтенными металлодетектора для проведения частичного досмотра посетителей судна и их личных вещей должен производится так, чтобы полностью принимались в расчет права человека и не наносился ущерб основам человеческого достоинства

55. Какие категории лиц, посещающих судно в порту, представляют опасность по распространению наркотиков?
56. Назначение плана охраны судна
57. Укажите признаки подозрительности коробки, обнаруженной на палубе судна
58. Вход члена экипажа в любое помещение ограниченного доступа на судне
59. На судно прибыли технические специалисты для выполнения ежегодного обслуживания гирокомпаса. Укажите действие, которое является нарушением процедур охраны
60. При наличии подозрений о наличии наркотических веществ на судне капитану и SSO следует руководствоваться
61. Чтобы получить доступ на борт судна представитель органа государственной власти должен
62. При визите на борт судна представителя органа государственной власти необходимо
63. При отказе удостоверить свою личность или подвергнуться личному досмотру в отношении лица, посещающего судно, следующие действия должны быть предприняты
64. Для обеспечения выполнения плана охраны судна судовые учения (drills) должны проводиться
65. В случаях единовременной замены более 25% экипажа лицами, в течение 3-х последних месяцев не принимавшими участия в каких-либо тренировках (drills) на данном судне тренировка должна проводиться
66. Какие из следующих высказываний верные?
67. Обнаружив постороннего человека, вошедшего без сопровождения в судовую надстройку, необходимо
68. Нахождение посетителя без сопровождения в помещении ограниченного доступа на судне
69. Судовые учения (drills) должны проводиться ранее, чем через три месяца при

70. Требуется ли выполнение мер контроля доступа на судно в отношении официальных лиц (представителей органов государственной власти в порту)?
71. Наблюдение за палубой и районом вокруг судна, при стоянке судна в порту
72. Укажите все процедуры, обязательные при проведении досмотра судна экипажем
73. При обнаружении подозрительного предмета при досмотре судна экипажем необходимо
74. При обнаружении на судне вещества, похожего на наркотик следует
75. Какие виды оружия обычно используются террористами?
76. Перед тем как допустить на борт судна представителя органа государственной власти необходимо
77. Средствами доступа на судно являются
78. Укажите подозрительные признаки лица, входящего на судно, указывающие на попытку проноса на судно запрещенных предметов
79. Обязанности членов экипажа судна по тревогам связанным с охраной судна
80. Обычные меры охраны, выполняемые судовым экипажем, во время обработки груза могут включать
81. Обычные меры охраны, выполняемые судовым экипажем, во время обработки груза могут включать
82. Обычные меры охраны, выполняемые судовым экипажем, во время получения судовых запасов могут включать
83. Обычные меры охраны на судне при стоянке в порту должны быть направлены на следующее
84. Определите рисунки, которые соответствуют видам оружия, указанным в левой колонке
85. Определите рисунки, которые соответствуют видам оружия, указанным в левой колонке
86. На фотографиях изображены.

87. Определите рисунки, которые соответствуют видам оружия, указанным в левой колонке
88. Определите рисунки, которые соответствуют видам оружия, указанным в левой колонке
89. На фотографиях изображены.
90. Наиболее опасным районом по пиратским нападениям на суда является
91. В случае проведения военной операции на борту вашего судна рекомендуется
92. В регионе, где существует опасность ночного нападения на судно, стоящее на якоре, с целью кражи судового снабжения (Карибский регион, Латинская Америка, Вьетнам), рекомендуется
93. Какие меры помогут обезопасить судно от кражи судового имущества во время стоянки на якоре?
94. Является ли обязательным использование УКВ радиостанций вахтенными, осуществляющими патрулирование палубы судна стоящего на якоре
95. В случае если судно оказалось объектом захвата террористами или пиратами, какая форма поведения представляется Вам наиболее подходящей?
96. В случае, если пираты установили контроль над судном, какая форма поведения представляется Вам наиболее подходящей?
97. «Цитаделью» называется
98. «Скиф» это
99. Какие меры можно предпринять на ходу судна для уменьшения угрозы пиратского нападения?
100. В случае, если Сомалийские пираты установили контроль над судном рекомендуется
101. Если судно подверглось атаке Сомалийских пиратов, которые находятся в дистанции более 2-х кабельтовых, рекомендуется
102. Если судно подверглось атаке Сомалийских пиратов, которые находятся в дистанции более 2-х кабельтовых, рекомендуется

103. Если атакующие лодки Сомалийских пиратов приблизились вплотную к судну, рекомендуется

104. В Аденском заливе и у побережья Сомали нападение обычно производится

105. Если судно атаковано пиратами рекомендуется

106. Военная операция по освобождению судна, захваченного пиратами, возможна при следующих условиях

107. Пиратская атака включает в себя следующие действия

108. Действия, предпринимаемые другим плавсредством, могут считаться подозрительными, если происходит

109. Незаконная высадка на судно, это когда пираты

110. В качестве судов-носителей (материнских судов) Сомалийские пираты используют

<u>Практические вопросы по программе подготовка моряков, имеющих назначенные обязанности по охране:</u>

1.Кем устанавливается уровень охраны для судов?

2.На какой срок устанавливается уровень охраны № 3?

3.Какие уровни охраны могут быть установлены для судна?

4.План охраны портового средства?

5.Доступ в портовое средство?

6.Участки ограниченного доступа в пределах портового средства?

7.Обращение с несопровождаемым багажом?

8.Контроль защищенности портового средства?

9.Типы и принципы действия охранного оборудования?

10.Комплексные системы безопасности?

11.Особенности и ограничения охранного оборудования и систем?

12.Процедуры и инструкции охранного оборудования и систем охраны?

Итоговая аттестация проводится на русском языке.

Слушатель, набравший 70% и более после прохождения тестирования на программе «Дельта-ОСПС», считается успешно сдавшим экзамен.

Слушатель, набравший менее 70% после прохождения тестирования на программе «Дельта-ОСПС», направляются на пересдачу.

Слушателям, успешно сдавшим экзамен, выдается удостоверение утвержденного Минтрансом России образца.

<u>Слушатель по окончании курса должен владеть следующими компетенциями:</u>

Сфера Компетенции	**Знания, умения и профессиональные навыки**	**Методы демонстрации компетентности**	**Критерии оценки компетентности**
Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание уровней охраны на	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками Требования законодательства, относящиеся к охране, правильно определяются Связь в пределах ответственности четкая и понятная

	море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и про-цедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или		

	нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою		
Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране. Знание способов, применя-емых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями Знания, позволяющие рас-познавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить Знание методов управления массами людей и их	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками

	контроля, при необходимости Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия		
Проведение регулярных проверок охраны на судне	Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна Знание методов проверки груза и судовых запасов Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками
Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Операции с оборудованием и системами проводятся в соответствии с установленными инструкциями по эксплуатации

	пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса		оборудования и с учетом ограничений оборудования и систем Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками

Итоговый контроль проводится согласно перечня вопросов:

Формирует компетенции:
ПК-14.З.1,ПК-14.У.1,ПК-14.В.1,ПК-16.З.2,ПК-16.У.2,ПК-16.В.2,ПК-18.З.1,ПК-18.У.1,ПК-18.В.1,ПК-19.З.1,ПК-19.У.1,ПК-19.В.1,ПК-20.З.1,ПК-20.У.1,ПК-20.В.1,УК-8З.1,УК-8У.1,УК-8В.1., A-VI/1-1.1.,A-VI/1-2.1.,A-VI/1-2.2.,A-VI/1-3.1.,A-VI/1-4.1.,A-VI/1-4.2.,A-VI/1-4.3.,A-VI/1-4.4.,A-VI/1-4.5.,A-VI/1-4.6.,A-VI/2-1.1.,A-VI/2-1.2.,A-VI/2-1.3.,A-VI/2-1.4.,A-VI/2-1.5.,A-VI/3-1.,A-VI/3-2.,A-VI/3-3.,A-VI/3-4.,A-VI/4-1.1.,A-VI/6-1.1.,A-VI/6-1.2.,A-VI/6-1.3.,A-VI/6-2.1.,A-VI/6-2.2.,A-VI/6-2.3.,A-VI/6-2.4.,A-III/6-3.1.,A-III/6-3.2.,A-III/6-3.3.,A-III/6-3.4.,A-III/6-3.5.,A-III/6-3.6.,A-III/7-3.2.,A-III/7-3.3.

1. Самозажигающийся огонь на спасательном круге после включения должен гореть не менее чем
2. С какой высоты можно сбрасывать спасательный круг с самозажигающимся огнем не опасаясь его повреждения?
3. Автоматически действующая дымовая шашка, прикрепленная к спасательному кругу, должна давать дым как минимум
4. Может ли загореться спасательный жилет после того, как был полностью охвачен пламенем в течение короткого времени (1-2 сек.)?
5. Требуется ли снимать спасательный жилет перед тем, как залезть в спасательный плот (шлюпку) из воды?
6. За какое время согласно требованиям конвенции СОЛАС-74 должен быть надет гидрокостюм без посторонней помощи?
7. Если в гидрокостюме пробежать через пламя (1- 2 сек.)
8. Обеспечивает ли в гидрокостюм спуск на надувной спасательный плот (шлюпку) по штормтрапу?
9. Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 2,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?
10. Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 3,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?
11. Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 4,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?
12. Продолжительность нахождения человека в ледяной воде (+2° С) в гидрокостюме изготовленном из материала обладающего теплозащитными свойствами до легкой степени гипотермии
13. Температура воды +3°С Позволяет ли гидрокостюм, изготовленный из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами, находится в воде в течение 5 часов до развития легкой степени гипотермии ?
14. В течение какого времени обеспечивается достаточная теплозащита человека в воде в гидрокостюме изготовленном из материала, не обладающего теплоизоляционными свойствами, при температуре воды 5 градусов
15. Температура воды +4°С. Позволяет ли гидрокостюм, изготовленный из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами, находится в воде в течение 6 часов?
16. Температура воды +2°С. Позволяет ли гидрокостюм, изготовленный из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами, находится в воде в течение 7 часов?
17. На судне спасательные круги должны размещаться
18. Спасательный жилет переворачивает тело потерявшего сознание человека с лицом находящимся в воде в положение при котором его рот находится над водой за время не более
19. Где на судне устанавливаются спасательные круги с дымовой шашкой?
20. Где на судне расположены спасательные круги с самозажигающимися огнями?
21. Дополнительные спасательные жилеты на пассажирском судне должны храниться
22. Символ, изображенный на рисунке, обозначает
23. Символ, изображенный на рисунке, обозначает

24 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
25 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
26 Можно ли в спасательном жилете прыгать, сложив руки над головой, с высоты 1м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?
27 Можно ли в спасательном жилете прыгать, сложив руки над головой, с высоты 2,5 м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?
28 Можно ли в спасательном жилете прыгать, сложив руки над головой, с высоты 4,5 м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?
29 Можно ли в спасательном жилете прыгать, наложив руки на жилет, с высоты 2,5 м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?
30 Можно ли в спасательном жилете прыгать, наложив руки на жилет, с высоты 4,5 м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?
31 Укажите, какие спасательные жилеты могут поставляться на суда?
32 Должен ли спасательный жилет обеспечиваться каким-либо средством для осуществления связки людей, находящихся в воде?
33 Продолжительность горения сигнального огня спасательного жилета составляет
34 Какой вест должен иметь спасательный круг, если он должен быть укомплектован светодымящимся буем?
35 Дымовые шашки спасательных кругов должны давать дым как минимум в течение
36 Какое индивидуальное спасательное средство должно находиться у парадного трапа?
37 Как безопаснее прыгать в спасательном жилете за борт?
38 Спасательные круги, используемые на судах, оснащаются
39 Какие типы спасательных средств считаются индивидуальными?
40 Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 15 м безопасно для оборудования и конструкции плота
41 Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 18 м безопасно для оборудования и конструкции плота
42 Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 20 м безопасно для оборудования и конструкции плота
43 Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 25 м безопасно для оборудования и конструкции плота
44 Пусковое устройство и приспособления моторных спасательных шлюпок должны обеспечивать пуск двигателя при температуре окружающей среды минус 15°С в течение
45 Допускается ли прыгать на спасательный плот, в котором нет людей, не опасаясь его повредить с высоты 2,5м?
46 Допускается ли прыгать на спасательный плот, в котором нет людей, не опасаясь его повредить с высоты 3,5м?
47 Допускается ли прыгать на спасательный плот, в котором нет людей, не опасаясь его повредить с высоты 2,5м?
48 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
49 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
50 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
51 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
52 Посадка людей в спасательную шлюпку на грузовом судне должна быть совершена в течение … с момента подачи команды к посадке
53 Укажите период времени в течение которого гарантированно спасательный плот способен оставаться на плаву, выдерживая влияние окружающей среды
54 Применяются ли на грузовых судах спасательные плоты вместимостью менее 6 человек?
55 Какие способы, из числа указанных в ответах, наиболее безопасны для попадания на

надувной спасательный плот, стоящий у борта судна?

56 Закончив посадку в спасательную шлюпку, следует немедленно

57 Конструкция полностью закрытой спасательной шлюпки должна обеспечивать

58 На каждом пассажирском судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов

59 На каждом грузовом судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов

60 Для подъема людей в спасательную шлюпку из воды используют

61 Для удержания спасательного плота у борта судна следует использовать

62 Какие пиротехнические средства находятся внутри каждой спасательной шлюпки?

63 Есть ли в спасательной шлюпки рыболовные принадлежности?

64 На какое количество человек в спасательной шлюпке имеются теплозащитные средства?

65 Входят ли теплые одеяла в перечень снабжения спасательной шлюпки?

66 На сколько суток мореплавания рассчитан надувной спасательный плот?

67 Штатное устройство для сбора дождевой воды на надувном спасательном плоту находится

68 Плавучий нож, предназначенный для экстренного обрезания фалиня, в спасательном плоту находится

69 Сколько комплектов аптечки первой помощи упаковано внутри спасательного плота?

70 Какое количество пресной воды упаковано внутри спасательного плота из расчета на одного человека?

71 Внутри плота имеется электролампочка, которая автоматически включается при раскрытии тента. Выключение этой лампочки

72 Снабжение спасательной шлюпки должно включать пресную. воду из расчета .... литров на каждого человека

73 В штатное снабжение спасательного плота входит

74 Укажите, что из перечисленного в ответах входит в состав снабжения спасательного плота

75 Укажите инструкции, которые входят в обычное снабжение спасательного плота

76 Укажите информационные материалы, которые входят в обычное снабжение спасательной шлюпки

77 Для уменьшения дрейфа и бортовой качки спасательной шлюпки (спасательного плота) следует

78 Как используются запасы воды и пищи на спасательном плоту в первые сутки?

79 Можно ли пить морскую воду?

80 Резкому усилению потерь тепла организмом при нахождении человека в плоту способствует

81 Известно что при нахождении человека в воде его тело остывает существенно быстрее чем на воздухе. Во сколько раз вода быстрее забирает тепло человеческого организма, чем воздух?

82 Экипаж покинул судно, терпящее бедствие. УКВ радиостанция включена в спасательном плоту (шлюпке) и используется для того чтобы привлечь внимание судов, которые могут находиться в данном районе. Укажите, на какой канал должна быть настроена УКВ радиостанция для передачи сигнала бедствия MAYDAY

83 Можно ли нормально дышать внутри плота, если закрыть оба входа?

84 Можно ли использовать для еды мясо пойманных при нахождении в спасательном средстве морских птиц?

85 Спасательные вертолеты оборудованы подъемными устройствами для подбора людей из воды, снятия с аварийного судна или спасательного средства. Во избежание опасного для жизни разряда статического электричества прикасаться к опускаемому с вертолета средству можно

86 Уменьшить влияние жары на людей спасательном средстве можно

87 Укажите наиболее надежные признаки, по которым находясь в спасательном средстве, можно определить факт смерти человека

88 Какое штатное оборудование предназначено для управления закрытой спасательной шлюпкой на ходу?

89 Укажите меры безопасности, которые целесообразно применять при нахождении в шлюпке в местах возможного появления акул

90 Для уменьшения потери тепла, находясь в воде, следует

91 Как спасти от переохлаждения весь экипаж спасательной шлюпки (плота) при отсутствии должного количества теплозащитных мешков

92 Для того чтобы избежать теплового удара и солнечных ожогов при нахождении в спасательном плоту следует

93 Что делать если судороги ноги возникли во время нахождения в воде?

94 В случае отсутствия питьевой воды на спасательном средстве ее можно заменить

95 Наиболее опасные последствия морской болезни для человека находящегося на аварийном спасательном средстве

96 Не пригодны для еды морские рыбы

97 Запас воздуха в дыхательном аппарате, который входит в комплект снаряжения пожарного, должен обеспечить безопасную работу в течение, как минимум

98 Согласно требованиям ИМО минимальное количество аварийных дыхательных устройств (аппаратов **EEBD** -Emergency Escape Breathing Device) на каждой палубе любого типа грузового судна должно составлять

99 Аварийные дыхательные устройства (аппараты **EEBD** -Emergency Escape Breathing Device) должны иметь запас воздуха, достаточный для обеспечения дыхания персонала в течение некоторого времени. Укажите минимально допустимую продолжительность

100 Какие меры предосторожности необходимо применять перед входом в помещение с опасными грузами, способными выделять ядовитые, едкие или воспламеняющиеся пары,?

101 На судне снаряжение для пожарного должно храниться

102 Какие факторы пожара являются опасными для человека

103 Укажите меры предосторожности которые необходимо соблюдать при проведении разведки пожара

104 В каком случае разведчики должны немедленно выйти из опасной зоны

105 Члены экипажа до выполнения возложенных обязанностей по противопожарной защите судна должны пройти инструктаж

106 Тушение горящих взрывчатых веществ производится

107 Чем тушатся небольшие очаги возгорания?

108 Горящее под напряжением электрооборудование можно гасить

109 При тушении пожаров электрооборудования под напряжением **в первую очередь** необходимо

110 Каждый член экипажа обнаруживший пожар или его признаки обязан

111 При тушении пожаров на открытых палубах и надстройках можно использовать

112 Кто на судне информируется о наиболее эффективных, рекомендуемых и запрещенных средствах тушения опасных грузов?

113 Какие средства пожаротушения можно использовать для тушения генераторов электрического тока под напряжением

114 Для тушения горящего топлива с использованием мелкораспыленной воды распыленные струи следует подавать

115 Для тушения горящего топлива с использованием пены ее следует подавать

116 Одновременное использование мелкораспыленной воды и пены для тушения горящего топлива

117 Горящее обесточенное электрооборудование для избежания его порчи рекомендуется гасить

118 Какие меры являются наиболее важными при обнаружении пожара кем-либо из членов экипажа

119 Что нужно сделать после того, как пожар потушен?

120 Что необходимо сделать при поступлении пара в машинное отделение?

121 Какие огнетушащие средства можно использовать для тушения горящего топлива?
122 Выражение «пожар взят под контроль» означает
123 При тушении пожара за бортом судна необходимо
124 Чем рекомендуется тушить горящее жидкое топливо?
125 Укажите маркировки судовых дверей, крышек люков и горловин, которые по общесудовой (пожарной) тревоге должны быть задраены
126 Наибольший эффект при тушении пожаров углекислым газом достигается
127 Пена является наиболее эффективным средством для тушения
128 Для тушения судовых пожаров применяются
129 При поверхностном способе тушения пожаров используются
130 Установки пенотушения используются для защиты
131 Что нужно учитывать при тушении пожаров углекислым газом
132 Какие недостатки присущи воде, как огнетушащему веществу
133 Автоматические извещатели пожара должны срабатывать от воздействия
134 Где должны располагаться ручные пожарные извещатели
135 Три продолжительных сигнала звонком громкого боя означают
136 Учения по судовым тревогам на грузовых судах должны проводиться не реже одного раза
137 Учения по судовым тревогам на пассажирских судах должны проводиться не реже одного раза
138 Главной задачей в ситуации, грозящей судну гибелью, является
139 Звуковым сигналом общесудовой тревоги является
140 Команду об оставлении судна может подать
141 Укажите действия, которые должен выполнить член экипажа, заметивший человека за бортом, при условии, что в непосредственной близости от него находятся другие члены экипажа
142 Укажите действия, которые должен выполнить член экипажа, заметивший человека за бортом
143 В каюте каждого члена экипажа должны храниться
144 Пиротехнические средства должны храниться
145 Кто отвечает за проведение систематических осмотров и проверок стационарных средств борьбы за живучесть судна?
146 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
147 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
148 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
149 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
150 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
151 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
152 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
153 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
154 Символы, изображенные на рисунке, обозначают
155 Символы, изображенные на рисунке, обозначают
156 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
157 Стояночное расписание по общесудовой тревоге находиться
158 По шлюпочной тревоге необходимо
159 Кто может привлекаться для осуществления мероприятий по борьбе за живучесть судна?
160 В каютной карточке пассажира должно быть указано
161 Сигнал, состоящий из 7 коротких и 1 длинного звука звонком громкого боя означает
162 По команде оставить судно следует
163 Укажите маркировки судовых дверей, крышек люков и горловин, которые всегда должны находиться в задраенном положении
164 Каждый вновь прибывший член экипажа должен не позднее, чем через 2 недели после

прибытия на судна получить инструктаж

165 Что понимается под термином «особый район» в отношении требований МК МАПРОЛ 73/78?

166 Судно находится на удалении 20 миль от ближайшего берега вне пределов особого района. Могут ли пищевые отходы быть выброшены за борт?

167 В каких случаях МК МАРПОЛ 73/78 разрешает выбрасывание за борт вредных веществ, перевозимых в упаковке

168 Судам, находящимся на акватории морского порта РФ или подходах к нему сливать за борт судна сточные воды

169 Судам, находящимся на акватории морского порта РФ или подходах к нему выбрасывать за борт судна пищевые отходы

170 Судам, находящимся на акватории морского порта РФ или подходах к нему выбрасывать за борт судна бытовые отходы

171 Судам, находящимся на акватории морского порта РФ или подходах к нему разводить открытый огонь и сжигать отходы любого рода на борту судна

172 Судно находится на удалении 15 миль от ближайшего берега в пределах особого района. Может ли мусор, включая бумагу, ветошь, стекло, быть выброшен за борт?

173 Судно находится на удалении 6 миль от ближайшего берега в пределах особого района. Может ли мусор, включая бумагу, ветошь, стекло, быть выброшен за борт?

174 Судно находится на удалении 12 миль от ближайшего берега в пределах особого района. Может ли мусор, включая бумагу, ветошь, стекло, быть выброшен за борт?

175 Судно находится на удалении 15 миль от ближайшего берега в пределах особого района. Можно ли выбросить за борт сепарационные, обшивочные и упаковочные материалы?

176 За пределами особых районов запрещается сбрасывать за борт не измельченные пищевые отходы на расстоянии от берега менее

177 За пределами особых районов запрещается сбрасывать за борт измельченные пищевые отходы на расстоянии от берега менее

178 В пределах особых районов запрещается сбрасывать за борт измельченных пищевые отходы на расстоянии от берега менее

179 Что из перечисленного в ответах подпадает под понятие «мусор», определенное МК МАРПОЛ 73/78?

180 В «особых районах», определенных в МК МАРПОЛ 73/78, запрещен сброс за борт

181 Что разрешается выбрасывать за борт в «особых районах», определенных в МК МАРПОЛ 73/78, на расстоянии не менее 12 морских миль от ближайшего берега

182 Что из перечисленного в ответах запрещается выбрасывать в море

183 В соответствии с требованиями МК МАРПОЛ 73/78 сброс сточных вод с судна в море

184 Лаки и краски на судне должны хранится

185 Кто дает разрешение на ремонтные работы, связанные с применением открытого огня?

186 Техника безопасности. К работам на высоте должны быть отнесены все судовые работы, выполняемые на расстоянии ... м и более от палубы, настила, поверхности воды и т. п

187 Техника безопасности. К верхолазным работам должны быть отнесены все судовые работы, выполняемые на расстоянии ... м и более от палубы, настила, поверхности воды и т. п.

188 Техника безопасности. Наличие людей в рабочей шлюпке в процессе ее спуска (подъема)

189 Техника безопасности. Наличие людей в плоту в процессе его спуска (подъема) при проведении забортных работ

190 Техника безопасности. Производство забортных работ между бортами двух стоящих лагом судов или между бортом и причалом

191 Техника безопасности. Выполнение кратковременных работ на высоте (смена ламп, замена фалов и т.п.) с использованием вертикального трапа или скоб-трапа

192 Техника безопасности. При выполнении любых верхолазных работ использование другого члена экипажа для наблюдения и страховки

193 Техника безопасности. Во время шлюпочных учений посадка членов экипажа в спасательные шлюпки производится

194 Техника безопасности. Людям, находящимся в шлюпке, запрещается
195 Техника безопасности. В штормовую погоду выход на открытые палубы
196 Техника безопасности. Работы в замкнутых помещениях В срочных случаях и когда нет уверенности, что состав воздуха безвреден для направляемых в закрытые помещения людей, работы
197 Техника безопасности. Если пиротехническое средство не сработало
198 Техника безопасности. Общее представление об опасности электрического тока
199 Техника безопасности. Какое соприкосновение с судовой электрической сетью является наиболее опасным?
200 Техника безопасности. Укажите первое действие, которое должно быть выполнено при поражении пострадавшего электрическим током
201 Техника безопасности. Укажите средства индивидуальной защиты, которые должны быть использованы при производстве любых верхолазных работ на судне
202 Техника безопасности. Все члены экипажа, участвующие в швартовных работах, должны быть
203 Техника безопасности. Работы в замкнутых помещениях. Укажите индивидуальные средства защиты, которые должен использовать входящий в замкнутое помещение
204 Техника безопасности. Проверку отсутствия напряжения 220 В 50 Гц в судовой сети правила техники безопасности допускают производить с использованием
205 Техника безопасности. При использовании электроинструмента для производства судовых работ запрещается
206 Укажите, что необходимо предпринять в первую очередь, если Вы обнаружили пострадавшего, который находится в замкнутом помещении
207 Первая помощь. Укажите соотношение компрессий и дыхания при реанимации взрослого пострадавшего, если вы оказываете помощь один
208 Первая помощь. На какое время можно прервать массаж сердца для введения эпинефрила (адреналина) 1 мг под язык?
209 Первая помощь. С какой частотой в минуту следует проводить закрытый массаж сердца?
210 Первая помощь. При проведении сердечно-легочной реанимации, если у пострадавшего не восстанавливаются дыхание и сердцебиение, прекращать реанимацию следует через
211 Первая помощь. Что нужно сделать в случае, если пострадавший упал в обморок?
212 Первая помощь. У пострадавшего ожог всей поверхности ноги. От площади тела это составляет…
213 Первая помощь. У пострадавшего ожог всей руки. От площади тела это составляет
214 Первая помощь. Можно ли использовать надувные шины для иммобилизации переломов бедра и плеча?
215 Первая помощь. Обязательным требованием при наложении шины на поврежденную конечность при переломе является
216 Первая помощь. Наружное артериальное кровотечение характеризуется
217 Первая помощь. Укажите максимально срок, на который допускается накладывать жгут на конечность при артериальном кровотечении
218 Первая помощь. После наложения жгута на поврежденную конечность при артериальном кровотечении необходимо
219 Первая помощь. Первое действие при носовом кровотечении
220 Первая помощь. Самым важным признаком продолжающегося внутреннего кровотечения является
221 Первая помощь. Для гипотермии II стадии характерно
222 Первая помощь. Пострадавший с переломом ноги находится в трюме, ваши действия
223 Первая помощь. Как следует осуществлять подъем на вертолет человека с гипотермией?
224 Первая помощь. При наличии в коллективном спасательном средстве пострадавшего с болевым шоком следует
225 Первая помощь. При попадании инородного тела в дыхательное горло и наступлении асфиксии следует…
226 Первая помощь. Укажите признаки ожога I степени

227	Первая помощь. При переломе конечности надувные шины можно использовать
228	Первая помощь. Укажите правильные действия при перевязках больных (пострадавших)
229	Первая помощь. Отметьте правильные утверждения относительно гипотермии (переохлаждения) легкой степени
230	Первая помощь. Укажите ранние симптомы теплового удара у пострадавшего, выполнявшего работы во влажной теплой атмосфере
231	Первая помощь. Отметьте правильное действия в случае обнаружения у пострадавшего гипертермии (перегревании)
232	Первая помощь. Укажите признаки отморожения II степени
233	Первая помощь. Первая помощь при отморожении
234	Первая помощь. Для переноски пострадавшего с подозрением на перелом позвоночника допускается положить пострадавшего
235	Первая помощь. Первая медицинская помощь при электротравме.
236	Первая помощь. Признаками травматического шока у пострадавшего является
237	Первая помощь. При наличии в коллективном спасательном средстве пострадавшего с переломом конечности (подозрением на перелом) для иммобилизации конечности следует использовать
238	Первая помощь. Какие действия следует предпринять для восстановления температуры тела переохлажденного человека, если нет теплого одеяла или запасной сухой одежды (при нахождении в спасательном средстве) и пострадавший находится в сознании?
239	Первая помощь. Отметьте действия, которые должны быть выполнены при проведении искусственного дыхания
240	Первая помощь. При обнаружении пострадавшего во всех случаях необходимо
241	Первая помощь. Укажите, кто из указанных в ответах пострадавших, нуждается в первоочередном оказании помощи
242	Первая помощь. При обнаружении пострадавшего с признаками внезапной сердечной смерти (отсутствует дыхание и остановка сердца) необходимо…
243	Первая помощь. Укажите действия, которые необходимо выполнить при оказании первой медицинской помощи при ожогах
244	Первая помощь. Укажите методы остановки сильного кровотечения из конечностей в порядке их рекомендованного использования (последний способ используется, если все предыдущие не дали положительного результата, и т.д.)

Итоговая аттестация проводится на русском языке.

Слушатель, набравший 70% и более после прохождения тестирования на программе «Дельта-БЖС», считается успешно сдавшим экзамен.

Слушатель, набравший менее 70% после прохождения тестирования на программе «Дельта-БЖС», направляются на пересдачу.

Слушателям, успешно сдавшим экзамен, выдается удостоверение утвержденного Минтрансом России образца.

<u>Слушатель по окончании курса должен владеть следующими компетенциями:</u>

- выживание в море в случае оставления судна;

- сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром;
- борьба с огнем и тушение пожара;
- принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи;
- соблюдение порядка действий при авариях;
- принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды;
- соблюдение техники безопасности;
- содействие установлению эффективного общения на судне;
- содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне;
- понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.

Лабораторная работа №1

Цель работы: Изучить устройство шестивесельного яла.

Задание 1. Изучить устройство шестивесельного яла в соответствии с описанием (Набор шлюпки и его крепление; Съемные детали; Детали корпуса и дельные вещи; Остов шлюпки; Крепление шпангоутов и обшивки; Кормовая часть шлюпки).

Задание 2. Изобразить и описать основные балки шлюпки.

1. Устройство шестивесельного яла

Самым распространенным типом гребно-парусной шлюпки является шестивесельный ял. На таком яле предстоит прохождение шлюпочной практики, устройство яла, набор шлюпки его крепление и детали представлены на рисунке 2. Обозначение элементов:

Набор шлюпки и его крепление: 1 – киль; 2 – резен-киль; 4 — кноп (носовая кница); 5 — ахтерштевень; 6 — кормовая металлическая кница; 7 — транцевая доска (транец); 8 — привальный брус; 9 — брештук; 10 — подлегарс; 11 — шпангоут; 12 — фал-стем.

Съемные детали: 13 – руль (перо руля); 14 — кормовой решётчатый люк; 15 — носовой решётчатый люк; 16 — рыбина; 17 — заспинная доска; 18 — пиллерс (стойка); 19 — кильсон; 20 — носовой цепной подъём; 21 — кормовой цепной подъём; 22 — гнездо и пробка для слива воды.

Детали корпуса и дельные вещи: 23 – обшивка; 24 — планширь; 25 — буртик; 26 — ширстрек (верхний пояс обшивки); 27 — шпунтовый пояс; 28 — баковая банка; 29 — мачтовая банка; 30 — средняя банка; 31 — загребная банка; 32 — кормовое сиденье; 33 — обойма носового цепного подъёма; 34 — степс фонарной стойки; 35 — отверстие для фонарной стойки; 36 — носовой рым для фалиня; 37 — галсовый гак; 38 — сиденье для рулевого (кормовая кница); 39 — прижимная чека; 40 — степс мачты; 41 — башмак пиллерса; 42 — упор (упорка) для ног; 43 – флюгарка; 44 — направляющая планка; 45 — обвязка транцевой доски; 46 – металлическая кница; 47 – чака под метал. кницу; 48 — междубаночная чака; 49 — деревянная прокладка под кницу; 50 — мачтовая намётка; 51 — нагель; 52 — вант-путенс; 53 – утка;

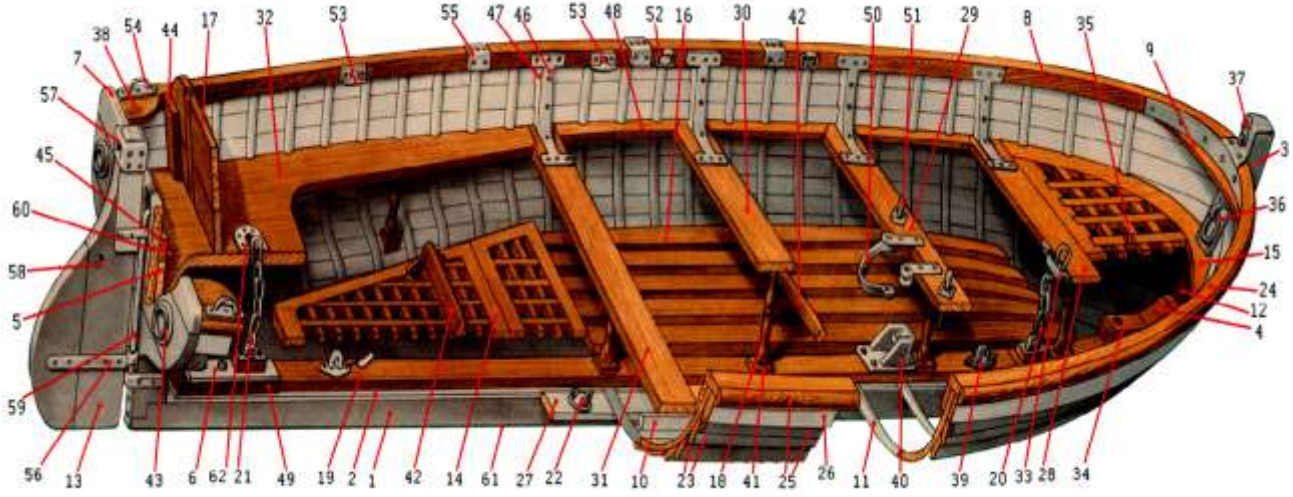


Рис. 2 устройство шестивесельного яла.

54 — обушок для штерта; 55 — подуключина; 56 – петля руля с оковкой; 57 – головка руля, с отверстием под румпель; 58 - отверстие под сор-линь; 59 – стержень для навески руля; 60 — кормовой рым для фалиня; 61 — килевая полоса (оковка, подкильная полоса); 62 — обойма кормового цепного подъёма.

1.1. Остов шлюпки

Остовом корпуса (рис. 3) служит набор, состоящий из продольных и поперечных дубовых или ясеневых брусьев. Набор придает корпусу необходимую форму и обеспечивает его прочность. Основная часть набора – киль 1.

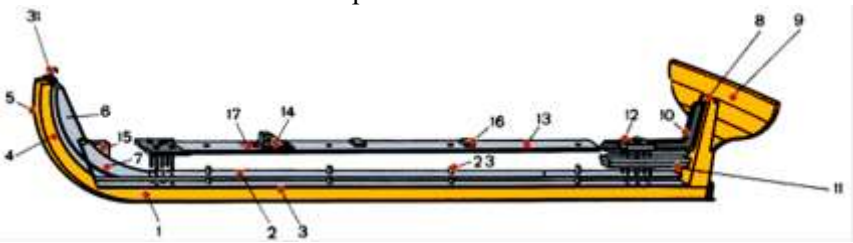


Рис. 3 остов шлюпки

Обозначение элементов: 1 — киль; 2 — резен-киль; 3 — шпунт; 4 — форштевень; 5 — килевая полоса (оковка, подкильная полоса); 6 — фал-стем; 7 — кноп (носовая кница); 8 — ахтерштевень; 9 — транцевая доска (транец); 10 — кормовая металлическая кница; 11 — деревянная прокладка под кницу; 12 — болты крепления; 13 — кильсон; 14 — степс мачты; 15 — степс фонарной стойки; 16 — башмак пиллерса; 17 — застёжка башмака пиллерса; 23 — болт крепления кильсона; 31 — галсовый гак

Киль 11 (рис 4)– сплошной дубовый или клеёный из двух дубовых и трех досок прямолинейный брус, проходящий по всей длине шлюпки.

В носовой части латунными болтами скреплен с килем, образуя носовую оконечность шлюпки, форштевень 2 – криволинейный брус, клеёный из нескольких дубовых досок.

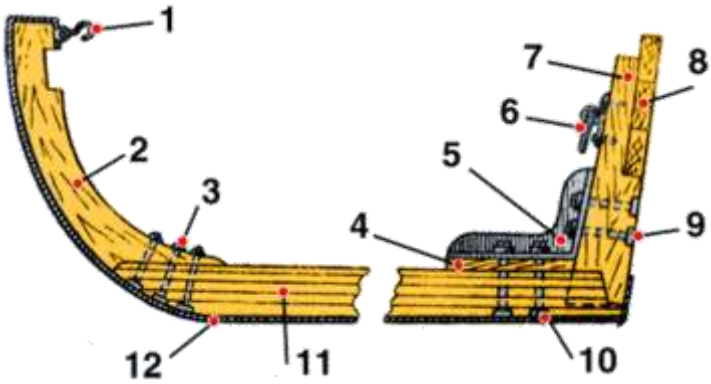


Рис. 4 остов шлюпки.

Обозначение элементов: 1 — гак для крепления кливер-галса (галсовый гак); 2 — форштевень; 3, 9, 10 — болты; 4 — подкладка; 5 — кница; 6 — кормовой рым; 7 — ахтерштевень; 8 — транцевая доска; 11 — киль; 12 — подкильная полоса.

Кормовую оконечность шлюпки образует врезанный в киль под углом ~ 100° прямоугольный клеенный из дубовых досок брус – ахтерштевень 7. Ахтерштевень скреплен с килем стальной оцинкованной кницей 5 на латунных болтах 10.

К килю (рис 5) сверху оцинкованными гвоздями прикреплен резен-киль 1 — дубовая доска, придающая килю дополнительную прочность. По всей длине киля с обеих части вырезаны пазы (шпунты 2) для крепления первого пояса обшивки (шпунтового пояса). Низ киля обшит металлической окантовкой 4 (подкильной полосой)

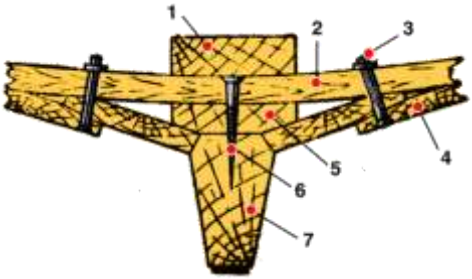


Обозначение элементов:
1 — резен-киль;
2 — шпунт;
3 — киль;
4 — подкильная полоса (окантовка).

Рис 5 конструкция киля

1.2. Крепление шпангоутов и обшивки

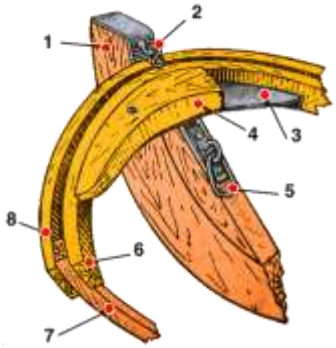
К резен-килю (рис 6) стальными оцинкованными шурупами 6 прикреплены шпангоуты 2 — поперечные ребра из твердых пород дерева, предварительно выгнутые по форме обводов шлюпки. На шестивесельном яле 25 шпангоутов. Поверх шпангоутов на резен-киле лежит кильсон 1 — съемная доска, скрепленная с килем латунными болтами.



Обозначение элементов:
1 — кильсон;
2 — шпангоут;
3 — гвоздь с шайбой;
4 — обшивка;
5 — резен-киль;
6 — шуруп;
7 — киль

Рис. 6 крепление шпангоутов

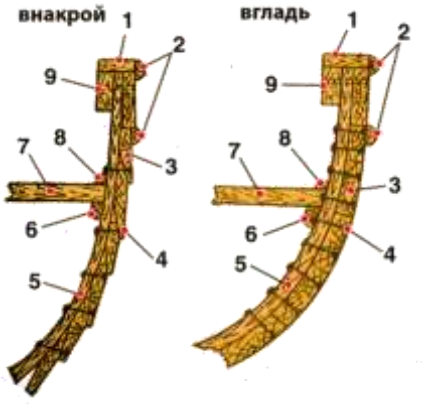
Верхние концы всех шпангоутов (рис 7) скреплены двумя дубовыми, изогнутыми по форме борта привальными брусьями. Носовые концы привальных брусьев врезаны в форштевень и прочно скреплены с ним и между собой брештуком — стальной горизонтальной кницей с деревянной накладкой. Кормовые концы привальных брусьев скреплены металлическими кницами с транцевым брусом.



Обозначение элементов:
1 — форштевень; 2 — гак для крепления кливер-галса; 3 — стальная кница; 4 — деревянная накладка (брештук); 5 — носовой рым;
6 – привальный брус; 7 – шпангоут;
8 — ширстрек

Рис. 7 крепление привального бруса

К набору яла (рис 8) оцинкованными или медными гвоздями прибита обшивка из сосновых и дубовых досок. Носовые концы обшивки утоплены в специально вырезанный шпунт на форштевне, кормовые концы скреплены с ахтерштевнем, ободком транца и транцевой доской. Обшивка состоит из 14 поясов. Первый пояс — ***шпунтовый***, изготовлен из 16-мм дубовых досок (толщина остальных досок — 12 мм). Верхний пояс обшивки — ***ширстрек*** — тоже изготовлен из дубовых досок.



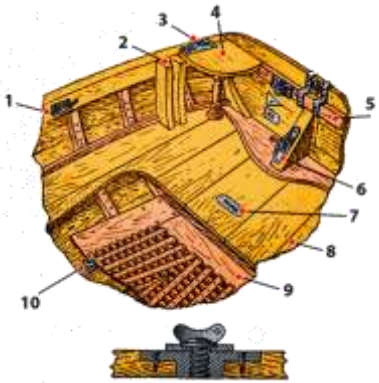
Обозначение элементов:
1 — планширь;
2 — буртики;
3 — доски обшивки;
4 — гвозди с шайбами;
5 — шпангоут;
6 — подлегарс;
7 — банка;
8 — штапик;
9 — привальный брус

Рис. 8 Обшивка

1.3. Кормовая часть шлюпки

В кормовой части (рис 9) шлюпки на подлегарс опирается кормовое сиденье, на котором при движении под парусом размещаются пассажиры, командир и старшина шлюпки. Параллельно транцевой доске в вертикально расположенные направляющие вставлена съемная заспинная доска. Между заспинной и транцевой досками у правого борта — место для старшины шлюпки при движении на веслах. Сиденьем ему служит деревянная накладка — кница, опирающаяся на привальный и транцевый брусья. Вторая кница находится у левого борта. Для слива скопившейся на дне

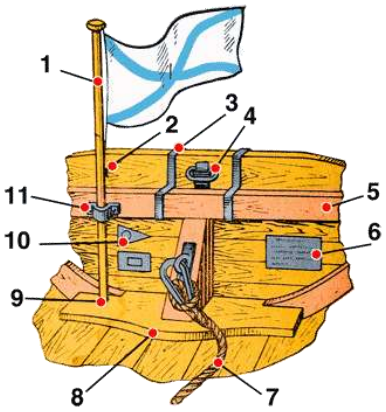
воды под кормовым люком в обшивке имеется отверстие с вывинчивающейся пробкой



Обозначение элементов: 1 – утка; 2 – направляющий башмак; 3 – разрезной фасонный обушок для заводки фока-шкота; 4 — деревянная кница (место старшины шлюпки при движении на веслах); 5 — транцевый брус; 6 — кормовой рым; 7 — отверстие для цепного подъемного рыма, 8 — кормовое сиденье; 9 — кормовой решетчатый люк; 10 — пробка для слива воды.

Рис 9 устройство кормы.

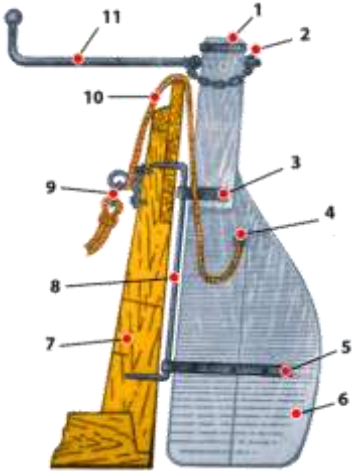
Слева от ахтерштевня (рис 10) на транцевой доске прибита металлическая пластинка с данными о мореходности и пассажировместимости шлюпки, а справа накрашивается флажный позывной данной шлюпки.



Обозначение элементов:
1 — флагшток; 2 — утка на флагштоке для крепления фала флага;
3 — металлические планки для крепления подвесного мотора;
4 — фасонный обушок для крепления леера; 5 — транцевый брус;
6 —пластинка с данными о мореходности шлюпки; 7 — кормовой фалинь; 8 — фасонная доска
9 — гнездо для флагштока;
10 — флажный позывной;
11 — обойма для флагштока.

Рис. 10 корма.

Для удержания шлюпки на заданном курсе или изменения направления ее движения служит рулевое устройство (рис 11), состоящее из навесного руля, деталей для его навески и румпеля (при движении на веслах используется изогнутый румпель, при движении под парусом — прямой).



Обозначение элементов:

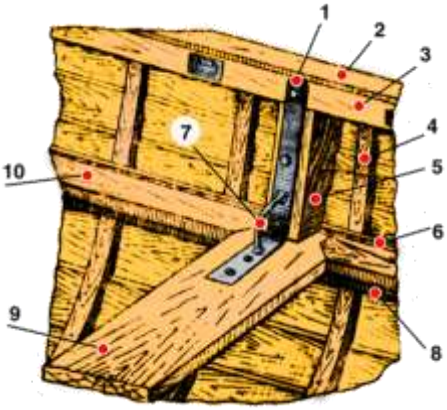
1 — головка руля;
2 — чека с цепочкой;
3, 5 — петли с оковками;
4 — отверстие для сорлиня;
6 — перо руля;
7 — ахтерштевень;
8 — стержень;
9 — рым кормового фалиня,
10 — сорлинь;
11 — румпель.

Рис. 11 рулевое устройство

1.4. Детали

На продольные дубовые брусья – подлегарсы опираются банки , которые служат сиденьями для гребцов и элементами поперечного крепления шлюпки.

В яле четыре банки: носовая, баковая (мачтовая), средняя и загребная (кормовая). Стальными оцинкованными кницами они скреплены с привальными брусьями (рис. 12). Чтобы банки не прогибались под тяжестью гребцов, их средние части укрепляют стойками – пиллерсами. Верхний конец стойки входит в гнездо на банке, нижний – в башмак на кильсоне. Между банками по бортам находятся распорки, называемые чаками. Поверх банок и чак вплотную к шпангоутам уложена дубовая планка – штапик.



1 — металлическая кница:
2 — планширь;
3 — привальный брус;
4 — шпангоут;
5 — деревянный заполнитель; 6 — штапик;
7 — фасонный обушок для заводки кливершкота; 8 — подлегарс;
9 — банка (средняя);
10 — чака.

Рис. 12 Банки

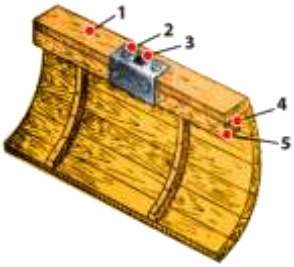
Для предохранения шпангоутов, удобства передвижения по шлюпке дно яла прикрыто съемными деревянными щитами — рыбинами (рис 13), а на участке между загребной банкой и кормовым сиденьем —кормовым решетчатым люком. На рыбинах в задней, узкой части люка имеются упорки для ног гребцов..



1 — рыбина;
2 — упорка;
3 — стропка.

Рис. 13 рыбины

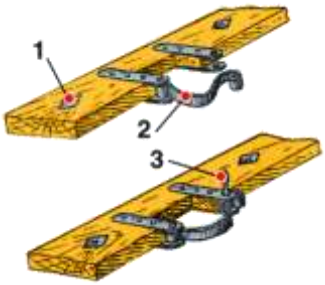
Для крепления весел (рис. 14), на корпусе шлюпки имеются подуключины – врезанные заподлицо в планширь угловые металлические оцинкованные планки с отверстиями для уключин



1 — планширь; 2 — подуключина;
3 — отверстие для уключины;
4 — заполнитель из дерева;
5 — привальный брус.

Рис. 14 крепление весел

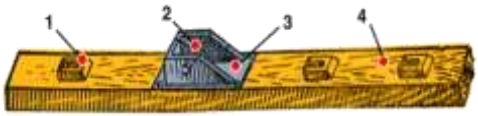
Наметка — откидная металлическая скоба на шарнире, служащая для удержания мачты в вертикальном положении (рис 15). Один конец наметки закреплен на мачтовой банке, другой свободен или крепится к банке с помощью нагеля.



1 — отверстие для нагеля;
2 — наметка;
3 — нагель

Рис. 15 крепление мачты

Степс – прикрепленная к кильсону металлическая наделка для установки нижнего конца (шпора) мачты. В углублении степса находится горизонтальный штырь, на который садится мачта желобом шпора (рис. 16).



1 — башмак для стойки (пиллерса);
2 — штырь;
3 — степс;
4 — кильсон

Рис. 15 установка мачты

Степсами называются также металлические наделки с отверстиями для уключин, которые иногда устанавливаются ниже привального бруса.

Важное значение имеет для гребцов правильная подгонка весел и упорок для ног, которая проводится один раз, а также в случаях, когда шлюпка готовится к соревнованиям (рис. 16). Сначала отбирают весла: самые длинные -для гребцов средней банки, самые короткие – для баковых, оставшиеся – для загребных и в каче-

стве запасных. Затем весла вставляют в соответствующие уключины и располагают по траверзу. Расстояние между рукоятями парных весел должно быть 10-15 см.

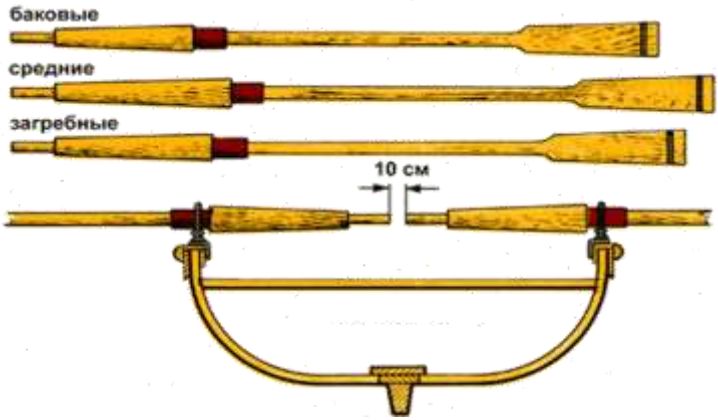


Рис. 16 Положение весел

Правильно подогнанное весло, вложенное в уключину (серединой кожаной обшивки), должно иметь некоторый перевес лопасти к воде и принимать горизонтальное положение при подвеске к середине рукоятки груза массой в 4 кг (что приблизительно соответствует массе положенных на валек рук). Устройство весла представлено на рисунке 17.

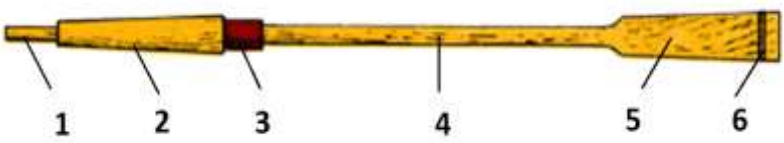


Рис. 17 устройство весла

Обозначение элементов весла: 1 – рукоятка; 2 – валек; 3 – кожа; 4 – веретено; 5 – лопасть; 6 – оковка.

Лабораторная работа №2

Цель работы: Изучить выполнение команд при движении на веслах.

Задание 1. Изучить порядок выполнения команд и отработать навыки гребли.

2.1. Общие сведения

Обучают гребле и управлению шлюпкой на веслах начинают после изучения устройства, вооружения и снабжения шлюпки, а также норм ее эксплуатации в различных условиях плавания. Руководителями занятий назначаются преподаватели, имеющие удостоверение на самостоятельное управление шлюпкой.

В состав учебной команды шлюпки входят: руководитель занятий, старшина шлюпки, назначенный из числа обучаемых, и шесть гребцов.

При отработке тем придерживаются следующей очередности:

– приготовление шлюпки к занятиям (подгонка весел, упорок для ног и т. д.);

– посадка гребцов в шлюпку;

– правила поведения и обязанности гребцов;

– гребля на три счета;

– гребля на два счета;

– гребля без подсчета;

– выполнение различных команд при движении на веслах;

– подход и отход от берега на прибое;

– спасение человека, упавшего за борт корабля.

Отработку каждого маневра (на веслах или под парусами) руководитель начинает с объяснения действий старшины и гребцов и показательного выполнения маневра. Затем на руль поочередно садятся обучаемые. Каждый самостоятельно выполняет маневр два-три раза. Если маневр выполнен неудовлетворительно, рулевого следует сменить. Наблюдая за действиями своих товарищей в роли старшины, обучаемый лучше понимает свои ошибки, скорее осваивает выполнение маневра.

Для смены рулевого подается команда «Поменяться местами». Место старшины занимает сначала гребец, сидящий на загребной банке у правого борта. Остальные гребцы перемещаются по часовой стрелке на одно место. Старшина сменяет загребного левого борта. Последовательно меняя свое место в шлюпке, гребцы учатся выполнять обязанности любого члена команды.

2.2. Посадка команды в шлюпку и обязанности гребцов

Перед посадкой в шлюпку гребцы распределяются по банкам, что позволяет лучше использовать их физическую подготовку. На загребную банку отбираются наиболее сильные гребцы, по возможности имеющие навыки в гребле, на баковую – наиболее ловкие и проворные. Гребцы с развитой левой рукой назначаются на левый борт.

Гребцам правого борта присваиваются нечетные номера: 1, 3, 5; гребцам левого борта – четные: 2, 4, 6 (счет идет от загребного) (рис. 18). Гребцы могут также именоваться по банкам, на которых они сидят: загребные, средние, баковые – с добавлением наименования борта, например, правый загребной, левый баковый и т. д.



Рис.18 посадка команды в шлюпку

На шлюпках с распашными веслами гребцы размещаются по одному на банке. На двойках и тузиках у гребцов по два весла. Посадка в шлюпку производится по команде «Гребцы в шлюпку».

Бегом направляясь к шлюпке, они занимают свои места, соблюдая следующий порядок:

– если шлюпка стоит носом к берегу или находится под выстрелом, первым входит на шлюпку старшина, а затем остальные гребцы по порядку номеров;

– если шлюпка стоит кормой к берегу, первым входит шестой номер, затем пятый и т. д., старшина входит после гребцов;

– если шлюпка стоит бортом к пирсу, гребцы обоих бортов входят в шлюпку одновременно, при этом гребцы правого борта садятся вслед за баковым с кормы, а гребцы левого борта вслед за загребным – с носа (продвигаясь соответственно вдоль своего борта), старшина садится после гребцов.

При движении на веслах старшина сидит на книце правого борта, держа ноги между заспинной и транцевой досками. При отсутствии пассажиров старшине разрешается находиться на кормовом сиденье. Командир шлюпки занимает место на кормовом сиденье с левого борта последним. Выходят из шлюпки в обратном порядке по команде «Гребцам выйти из шлюпки».

После посадки гребцы проверяют подгонку упорок и стропок для ног, укомплектованность шлюпки и очищают штерты уключин. Загребные, становясь коленями на кормовое сиденье, навешивают руль на стержень. Старшина шлюпки вставляет изогнутый румпель, ставит кормовой флаг, проверяет наличие на штатных местах предметов снабжения шлюпки и наличие на всех гребцах спасательных жилетов.

В шлюпке гребцы обязаны соблюдать следующие правила поведения:

- при посадке и высадке не ходить по банкам;
- не входить на шлюпку в грязной обуви;
- при температуре воздуха +14° С и выше снимать обувь;
- не облокачиваться на планширь и не выставлять рук за борт;
- следить, чтобы за бортом шлюпки не было посторонних предметов;
- не разговаривать, внимательно слушать команды, быстро и четко их выполнять;
- соблюдать установленную форму одежды;
- не переговариваться с проходящими мимо шлюпками;
- не перемещаться в шлюпке без разрешения;
- не купаться с борта шлюпки;
- при нахождении в шлюпке курить запрещается.

2.3. Техника гребли

Перед греблей по команде «Весла» гребцы должны принять исходное положение: сесть на банке прямо, заняв 3/4 ее ширины, чуть согнутые ноги должны упираться в упорки, кисти согнутых в локтях рук должны находиться на весле (одна на рукояти, другая на вальке) на ширине груди ладонями вниз (рис. 19).

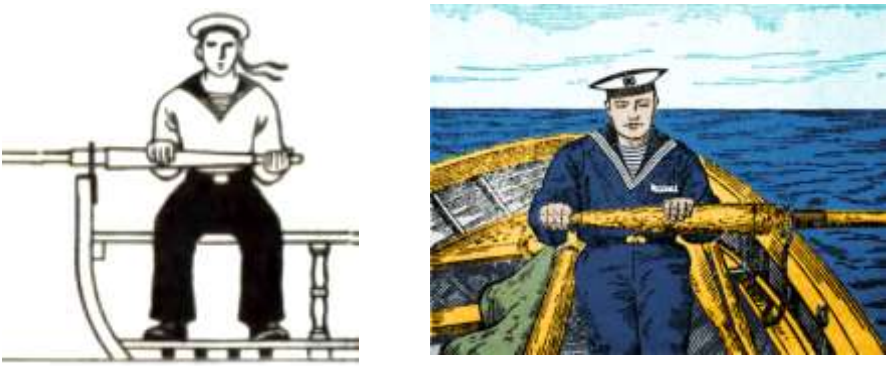


Рис. 19 Посадка гребца

Правильная посадка гребцов облегчает освоение техники гребли и дает возможность наиболее полно использовать их физическую силу. Гребок можно разделить на четыре фазы (рис. 20):

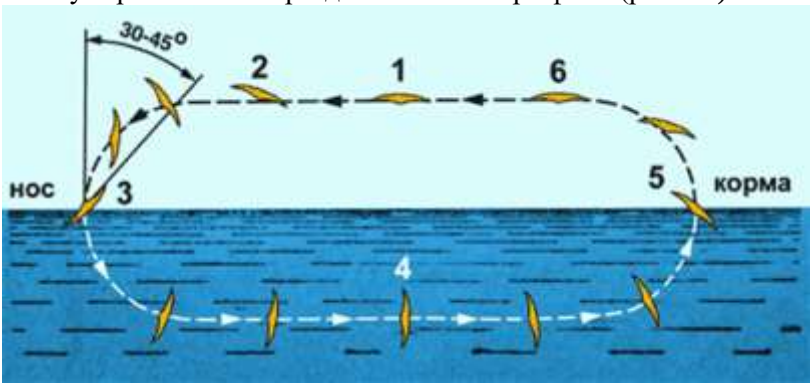


Рис. 20 Разворот лопасти весла при гребле

1 – исходное положение (по команде «Весла»); 2 – в начале разворота от себя; 3 – в конце разворота и в момент ввода в воду; 4 – на траверзе; 5 – в момент выноса из воды; 6 – при заносе

а) Занос лопасти весла к носу шлюпки (1, 2).

Лопасть весла движется по воздуху на высоте планширя, развернутая параллельно поверхности воды, чтобы уменьшить сопротивление воздуха и не задеть за воду.



. Рис. 21 занос весла

Корпус гребца наклоняется вперед, колени сгибаются, руки выпрямляются, голова поднимается и поворачивается в сторону лопасти (рис. 21).

В конце заноса движением кистей рук от себя весло разворачивают так, чтобы передняя кромка лопасти, пройдя через верхнее положение, оказалась наклоненной от вертикальной плоскости в сторону кормы на угол 10-15°.

б) Ввод лопасти в воду (3).

Лопасть вводится в воду быстро и энергично, но без удара. Наклон верхней кромки к корме на угол 10-15° помогает удержать лопасть на необходимой глубине. Если лопасть вводить в воду вертикально или с разворотом верхней кромки к носу, то она может чрезмерно углубиться, вывернуться в воде в горизонтальное положение и, проскользнув под лопасти других весел, сбить темп гребли (рис. 22).

Вялое, неэнергичное погружение лопасти не дает толчка шлюпке и даже может вызвать ее торможение, если скорость проводки весла окажется меньше скорости шлюпки.

Большое значение имеет глубина погружения лопасти в воду. На первый взгляд кажется, что наиболее эффективно весло работает, когда вся лопасть находится в воде. Однако это не так. Лопасть делается несколько длиннее с расчетом на волнение моря, когда управлять положением весла становится труднее. На спокойной

воде лопасть нужно погружать в воду на 1/2-2/3 ее длины. При полном погружении гребец вынужден прилагать большее усилие на проводку, в результате чего быстрее устает. При меньшем погружении уменьшается рабочая площадь лопасти, и весло будет работать неэффективно.



Рис. 22 Ввод лопасти в воду

Практически глубина погружения лопасти зависит от выучки гребца и от условий плавания (ветра, волны). Тренированный гребец погружает лопасть больше, чем новичок. При движении по ветру лопасть погружается меньше, чем против ветра.

в) Проводка лопасти в воде (4).

Во время проводки шлюпке дается поступательное движение вперед. Поэтому проводка является главной фазой гребка и должна выполняться от начала и до конца с максимальным усилием.

Начиная проводку, гребец должен сильно упереться ногами в упорку и тянуть весло всем корпусом на прямых руках. Лопасть при проводке должна находиться в вертикальном положении. Рукоять весла надо вести на одном уровне, не теряя чувства опоры весла о воду. При этом условии лопасть сохраняет постоянное заглубление.

Основная работа при проводке выполняется мышцами ног и спины. Выпрямленные руки лишь передают на весло усилие, развиваемое за счет движения корпуса. Мышцы рук включаются в

работу, когда корпус, пройдя вертикальное положение, отклонится назад. В этот момент руки сгибаются и с силой подтягивают рукоять весла к туловищу.

Рукоять весла при проводке обхватывается четырьмя пальцами сверху и одним (большим) – снизу. Захват рукояти ладонью совершенно недопустим, так как при проводке весла кожа ладони собирается в складки и легко стирается.

Проводка должна быть достаточно длинной и выполняться одновременно всеми гребцами, что придает шлюпке равномерное движение и обеспечивает лучшие результаты при переходах на большие расстояния.

При коротких гребках шлюпка движется неравномерно, рывками и гребцы быстро устают. Частые гребки (четыре-пять гребков) с небольшим заносом весла применяются на стартах в шлюпочных соревнованиях для придания шлюпке необходимой начальной скорости.

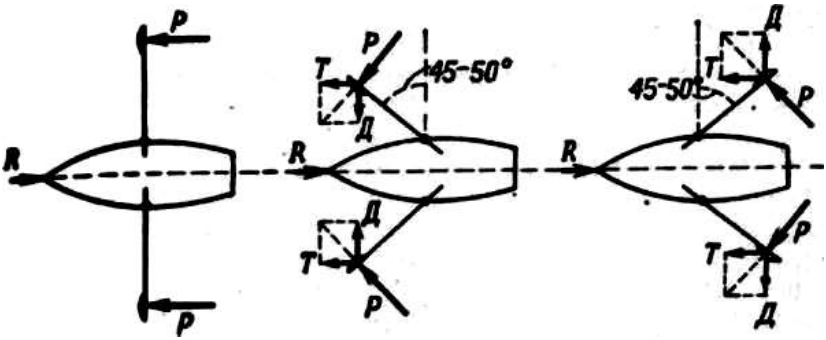


Рис. 23. Силы, действующие на шлюпку при гребле

Однако делать чрезмерно большой занос лопастей и очень длинную проводку не следует. На рис. 23 указаны силы, действующие на шлюпку при гребле. Сила сопротивления воды R действует на корпус и тормозит движение шлюпки вперед. Сила реакции воды P действует на лопасть весла и через уключины передается на корпус шлюпки. Силу P можно разложить на силу тяги T, направленную параллельно диаметральной плоскости, которая двигает шлюпку вперед, и силу дрейфа Д, направленную перпендикулярно диаметральной плоскости, которая в движении шлюпки

не участвует. Сила Т имеет наибольшее значение, когда лопасть находится на траверзе. В этот момент сила Д равна нулю. При заносе лопасти на угол 45° от траверза Т = Д , а при заносе на больший угол Д›Т, т. е. большая часть усилий гребца затрачивается вхолостую. Поэтому угол заноса весла и окончания проводки должен быть в пределах 45-50°.

Большое значение имеет одновременность начала и конца проводки гребцами обоих бортов. При неодновременных гребках под действием силы Д шлюпка раскачивается и рыскает, что затрудняет работу гребцов, понижает управляемость и скорость шлюпки.

Одновременность гребли достигается:

– равнением гребцов по загребным;

– равнением левого загребного – по правому;

– выполнением команд (подсчета) старшины шлюпки;

– тщательной тренировкой гребцов.

г) Вынос лопасти из воды (5,6).

Для выноса лопасти из воды в конце проводки нужно закончить движение туловища назад, с силой подтянуть весло к туловищу и резким движением рук вниз вынести лопасть из воды. Затем весло разворачивается на себя и лопасть оказывается в горизонтальном положении верхней кромкой к носу. Начинать разворот лопасти в воде не следует ввиду ее возможного произвольного заглубления.

Все фазы гребка должны следовать одна за другой непрерывно, составляя полный замкнутый цикл.

При гребле важное значение имеет правильное дыхание. Занося весло, нужно делать глубокий вдох носом, во время проводки – медленный выдох ртом.

Темп гребли задается в зависимости от технической и физической подготовки гребцов. Для шестивесельного яла нормальный темп гребли 26-30 гребков в минуту.

Гребля при ветре и волнении имеет свои особенности. При движении по ветру проводка весла должна быть очень сильной и резкой, а занос медленным и плавным без разворота лопасти. При движении против ветра и волны шлюпка теряет ход сразу после гребка, поэтому весла заносят быстрее, а проводят медленнее.

2.4. Командные слова при движении шлюпки на веслах

При управлении гребной шлюпкой используются командные слова, которые произносятся громко, отчетливо и в момент, соответствующий середине проводки. Команда, поданная преждевременно или с опозданием, приводит к разнобою в ее выполнении.

Перед подачей команды командир (старшина) шлюпки должен осмотреться (особенно с кормы) и убедиться в безопасности ее выполнения.

«Протянуться»



Команда подается для отхода от борта корабля (пирса). По этой команде гребцы ближайшего к кораблю (пирсу) борта вручную, держась за трап, леер (стенку пирса) или с помощью отпорных крюков – длинный крюк у бакового, короткий у загребного – протягивают шлюпку вдоль борта корабля (пирса) и дают ей ход. Старшина шлюпки с началом движения кладет руль в сторону от борта корабля.

«Оттолкнуть нос»



Команда подается, когда шлюпка получит ход. По этой команде баковый отталкивает нос, а загребной усиливает ход шлюпки,

после чего оба кладут крюки на рангоут. Средний гребец убирает кранец.

«Уключины вставить»



По этой команде гребцы без шума вставляют уключины в гнезда, разворачивают их вдоль планширя и осматривают борта. Штерты, фалини и кранцы должны быть убраны в шлюпку и не висеть снаружи бортов.

«Весла разобрать»



Гребцы, начиная с загребных, берут свои весла, продвигают их к носу и, положив одну руку на рукоять, а другую (ближайшую к борту) под валек, приподнимают весла и кладут их на планширь за вторую (загребные) и третью (средние и баковые) уключины.

Вальки весел должны быть на высоте планширя, прижаты к бортам, а лопасти – в горизонтальном положении и выровнены по загребным параллельно друг другу. Гребцы поворачиваются вполоборота к борту и смотрят на весла. На больших шлюпках баковые переносят свои весла через голову и кладут их на рангоут лопастями к корме. Остальные гребцы кладут весла за третью уключину, считая свою первой. На шлюпках с распашными веслами

каждый гребец готовит весло для впереди сидящего (гребцы правого борта готовят весла на левом борту, и наоборот), вставляя его в уключину лопастью к корме шлюпки.

«Отваливай»

Команда подается при отходе от борта корабля (пирса) вместо всех указанных выше, когда гребцы уже обучены их выполнению. По этой команде гребцы самостоятельно выполняют все действия, изложенные в командах «Протянуться», «Оттолкнуть нос», «Уключины вставить», «Весла разобрать».

«Весла»



Команда подается для начала или продолжения гребли. По этой команде гребцы одновременно приподнимают весла на локтевом сгибе, заносят их на уровне уключин перпендикулярно диаметральной плоскости шлюпки и вставляют в уключины (кожа должна быть в уключине). Руку, находившуюся под вальком, кладут кистью на валек в обхват. Лопасти разворачиваются параллельно воде на уровне планширя. Гребцы занимают исходное положение для гребли

«На воду»

Гребцы одновременно, равняясь по загребным, заносят лопасти к носу, разворачивают их, быстро, резко и одновременно опускают в воду и начинают грести.

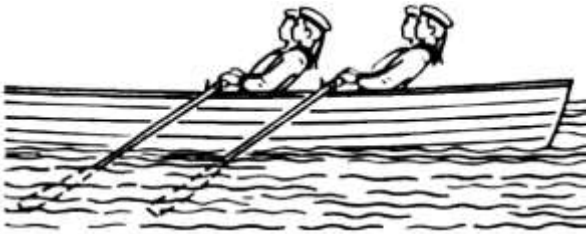
При обучении на три счета подаются следующие команды.

«На воду – раз»



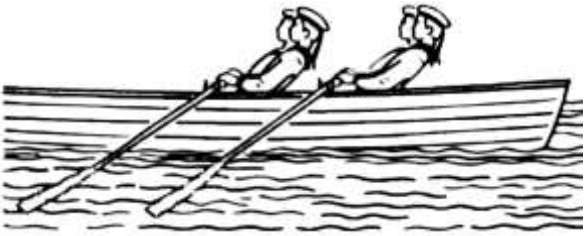
По этой команде гребцы выполняют первую фазу гребка (*а*) – равняясь по загребным, делая при этом глубокий вдох. Положение гребца в конце этой фазы гребка фиксируется, а руководитель проверяет правильность заноса и разворота весел и положения корпуса гребцов.

«Два – а – а»
(подается протяжно)



По этой команде гребцы выполняют вторую и третью фазы гребка (*б,в*), постепенно делая выдох. Руководитель проверяет правильность проводки лопастей и положение гребцов при проводке, обращая особое внимание на осуществление проводки на вытянутых руках усилиями мышц корпуса и ног.

«Три».



Команда подается в конце проводки. По этой команде гребцы выполняют четвертую фазу гребка (*г*), делая окончательный выдох. Положение гребца в конце этой фазы фиксируется до команды

«Раз».

Руководитель проверяет одновременность выноса лопастей из воды и правильность их разворота. По команде «Раз» начинается первая фаза второго гребка.

Для обучения на два счета.

«На вод у – раз». Гребцы заносят и разворачивают весла.

«Два – а – а». Гребцы начинают греблю. В конце гребка по команде **«Раз»** выносят лопасти из воды, разворачивают их горизонтально, заносят на нос и разворачивают от себя.

При гребле без подсчета первое время командуют только **«Раз»** в конце проводки, а затем прекращают и этот подсчет.



«Раз»



«Два – а – а»

«Суши весла»



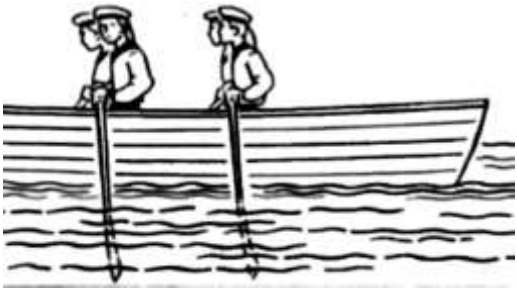
Команда подается для кратковременного отдыха гребцов или для отдания чести начальникам. По этой команде гребцы заканчивают гребок и располагают весла перпендикулярно диаметральной плоскости шлюпки, а лопасти – параллельно воде, т. е. приводят их в такое же положение, как и по команде «вёсла» .

«Весла по борту»



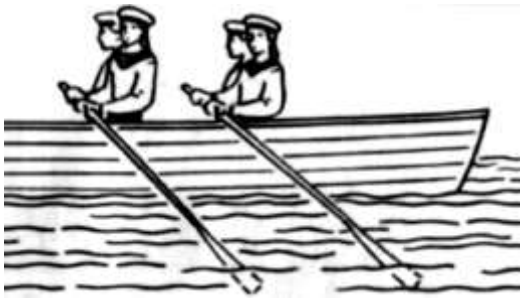
Команда подается при прохождении узкостей и различных препятствий на воде, а также для отдыха гребцов. По этой команде гребцы, закончив проводку, откидывают корпус назад и, пропустив валек перед собой, подводят лопасти вплотную к борту, ближайшей к борту рукой придерживая его за середину валька.

«Весла в воду»



Команда подается для резкого торможения хода шлюпки. Гребцы, закончив гребок, ставят весла по траверзу шлюпки, разворачивают лопасти перпендикулярно поверхности воды с небольшим наклоном верхней кромки в сторону носа, опускают их на 1/3-1/2 длины в воду, нажимают грудью на валек и, наклоняясь корпусом в сторону кормы, удерживают весла на траверзе.

«Табань»



Команда подается, когда шлюпке надо дать задний ход. По этой команде гребцы, откидывая корпус назад, заносят лопасти в горизонтальном положении к корме до отказа, затем разворачивают их на себя под углом 10-15° к вертикальной плоскости верхней кромкой в сторону носа и, опустив в воду на 1/2-2/3 длины, начинают грести в обратную сторону.

При обучении гребле команда «Табань» выполняется на два счета. По первому счету «Табань – раз» гребцы заносят лопасти в горизонтальном положении в сторону кормы и разворачива-

ют их на себя. По счету «Два – а – а» лопасти опускаются в воду и проводятся в воде в сторону носа. По счету «Раз» лопасти выносятся из воды, разворачиваются от себя в горизонтальное положение, заносятся снова в сторону кормы и разворачиваются на себя.

Команды для изменения скорости движения яла.

«Легче грести»

Команда подается для уменьшения скорости шлюпки. Гребцы ослабляют проводку весел в воде.

«Навались»

Команда подается, когда необходимо увеличить скорость шлюпки, используя до предела физические возможности гребцов. Гребцы усиливают проводку весел в воде.

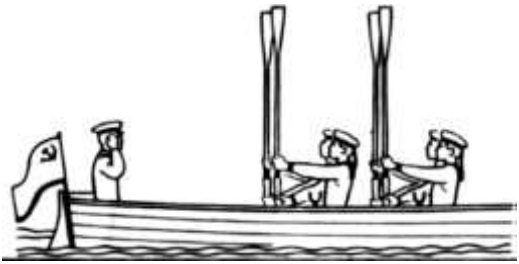
«Весла на укол»



Команда подается при снятии шлюпки с мели. По этой команде гребцы, подложив одну руку под валек и нажимая другой рукой на рукоять, вынимают весла из уключин и ставят их между коленями вертикально рукоятями на рыбины. Затем гребцы встают, поворачиваются корпусом к своему борту, выносят весла за борт и, упираясь рукоятями весел в грунт, снимают шлюпку с мели.

Когда шлюпка сойдет с мели, по команде «Весла» гребцы вынимают весла из воды, ставят их вертикально рукоятями на рыбины, садятся на банки, вставляют весла в уключины и принимают исходное положение.

«Весла на валек»





Команда подается для отдания чести начальникам в торжественных случаях. По этой команде гребцы, не вставая, вынимают весла из уключин, ставят их вертикально рукоятями на рыбины между ног и разворачивают лопасти вдоль шлюпки. Рукой, которая ближе к борту, обхватывают веретено так, чтобы кисть и локоть были на уровне плеча. Другой рукой берут в обхват валек на уровне пояса. Гребцы равняются сами и выравнивают весла по загребным.

«Весла за борт»



Команда подается при высадке десанта вместо команды «Шабаш» для уменьшения шума и облегчения шлюпки при подходе к берегу. Гребцы сначала проводят лопасти к борту (как и по команде «Весла по борту»), а затем, вынув весла из уключин, сбрасывают их за борт. Весла предварительно должны быть прихвачены штертами к уключинам.

«Шабаш»



Команда подается для уборки весел. Закончив гребок, гребцы вынимают весла из уключин, заносят их лопастями к носу и, стараясь сделать это бесшумно, укладывают к борту, начиная с баковых. Загребные кладут свои весла последними сверху. Затем гребцы бесшумно вынимают уключины и штертами уключин прихватывают весла к борту. Гребцы должны следить за правильной укладкой весел, обращая внимание на то, чтобы лопасти не оставались на планшире. Старшина убирает румпель. Загребные становятся коленями на кормовое сиденье, снимают руль и кладут его между транцевой и заспинной досками пером вниз и головкой на правый борт.

На больших шлюпках рекомендуется после заноса лопастей к носу шлюпки положить их на планширь, после чего укладывать весла, начиная с баковых. Гребцы помогают друг другу продвигать весла в корму и укладывать их на банки.

Команды для изменения движения яла и защиты весел от повреждения.

Для разворота шлюпки вправо

Подаются команды «Левая на воду – правая табань», «Левая на воду – правая в воду», «Левая навались – правая легче гресть».

Для разворота шлюпки влево

Пподаются команды «Правая на воду – левая табань», «Правая на воду – левая в воду», «Правая навались – левая легче гресть».

«Береги весла»

Команда подается для предупреждения поломки весел при прохождении каких-либо предметов на воде. Гребцы, не прекращая гребли, внимательно следят за своим веслом и при необходимости подбирают его в шлюпку, приподнимают лопасть или прижимают ее к борту.

2.5. Оформление отчета

Во время выполнения работы студент должен оформить Отчет на листах формата А4, минималь-ный объем 10 страниц стандартного машинописного текста (раз-мер шрифта 14).

Отчет должен содержать следующие разделы.

1. Титульный лист (пример оформления см. приложение 1).
2. Оглавление.
3. материалы по заданным темам:

-Устройство шестивесельного яла

-Техника гребли

-Командные слова при движении шлюпки на веслах

4. Список используемой литературы и электронных источников.

Вопросы для зачета по дисциплине «Начальная подготовка (Шлюпочная подготовка)»

Формирует компетенции: ПК-16. Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска; ПК-20. Способен обеспечить безопасность персонала и судна; УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Согласно требования МК ПДНВ 1978
A-VI/1-2.1.,A-VI/1-2.2.,A-VI/1-4.1.,A-VI/1-4.3.,A-VI/1-4.4.,A-VI/1-4.5.,A-VI/1-4.6.,A-VI/2-1.1.,A-VI/2-1.2.,A-VI/2-1.3.,A-VI/2-1.4.,A-VI/3-1.,A-VI/3-2.,A-VI/3-3.,A-VI/3-4.,A-VI/4-1.1.,A-VI/6-1.1.,A-VI/6-1.2.,A-VI/6-1.3.,A-VI/6-2.1.,A-VI/6-2.2.,A-VI/6-2.3.,A-VI/6-2.4.,A-III/6-3.3.,A-III/7-3.2.,A-III/7-3.3.

1. Набор шлюпки и его крепление.
2. Съемные детали шлюпки.
3. Устройство и виды весел.
4. Сигнальные средства спасательной шлюпки.
5. Количество воды на человека в спасательной шлюпке.
6. Мореходные качества шлюпки.
7. Что называется остойчивостью шлюпки.
8. Командные слова при управлении шлюпкой на веслах, при движении шлюпки, при остановке.
9. Командные слова при постановке на якорь, отходе и подходе к пристани.
10. Как определить визуально ветер 4 балла и 5 баллов.
11. Буи – правый, левый, северный, южный.
12. Каким образом обеспечивается подача сигналов бедствия.
13. Как завязать беседочный или шлюпочный узел.
14. Назначение и классификация шлюпок.
15. Представить доклад по достигнутым результатам при прохождении учебной практики.
16. Как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
17. Выполнить критический анализ проблемных ситуаций.

Итоговое тестирование
по дисциплине
«НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

Специальности: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.
Образовательная программа: Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Общая инструкция: внимательно прочитайте каждый вопрос и выберите или дайте ответ в соответствии с предложенной инструкцией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-14.Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	ПК-14.З.1 Знает правила несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, контроль за выполнением установленных требований норм и правил	ПК-14.У.1 Умеет применять правила несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	ПК-14.В.1 Владеет знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил
2	ПК-16.Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	ПК-16.З.1 Знаеть сисстему организации работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	ПК-16.У.1 Умеет осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	ПК-16.В.1 Владеет навыками организации работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществления выбора, обоснования, принятия и реализации управленческих решений в рамках приемлемого риска
3	ПК-18.Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	ПК-18.З.1 Знать требования по предотвращению загрязнений	ПК-18.У.1 Умеет обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	ПК-18.В.1 Владеет навыками обеспечения требований по предотвращению загрязнения
4	ПК-19.Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах	ПК-19.З.1 Знать навыки оказания первой медицинской помощи на судах	ПК-19.У.1 Умеет применять навыки оказания первой медицинской помощи	ПК-19.В.1 Владеет навыками оказания первой медицинской помощи на судах

			на судах	
5	ПК-20.Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ПК-20.З.1 Знать правила обеспечения безопасности персонала и судна	ПК-20.У.1 Умеет обеспечить безопасность персонала и судна	ПК-20.В.1 Владеет навыками обеспечения безопасности персонала и судна
6	УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-83.1 Знать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8У.1 Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8В.1 Владеет способами создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующи х требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахт ы 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентност и
1	A-VI/1-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания	.	A-VI/1-1.1. Выживание в море в случае оставления судна
2	A-VI/1-2. Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром	.	A-VI/1-2.1. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
3	A-VI/1-2. Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром	.	A-VI/1-2.2. Борьба с огнем и тушение пожара
4	A-VI/1-3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи	.	A-VI/1-3.1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
5	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.1. Соблюдение порядка действий при авариях

6	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.2. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
7	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.3. Соблюдение техники безопасности
8	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.4. Содействие установлению эффективного общения на судне
9	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.5. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
10	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.6. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью
11	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	.	A-VI/2-1.1. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска
12	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	.	A-VI/2-1.2. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
13	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	.	A-VI/2-1.3. Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
14	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	.	A-VI/2-1.4. Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную

			аппаратуру, а также пиротехнические средства
15	A-VI/2-1. Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	.	A-VI/2-1.5. Оказание первой медицинской помощи спасенным
16	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-1. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
17	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-2. Организация и подготовка пожарных партий
18	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-3. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
19	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-4. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами
20	A-VI/4-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи	.	A-VI/4-1.1. Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне
21	A-VI/6-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны	.	A-VI/6-1.1. Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности
22	A-VI/6-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны	.	A-VI/6-1.2. Распознавание угроз, затрагивающих охрану
23	A-VI/6-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны	.	A-VI/6-1.3. Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны
24	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной	.	A-VI/6-2.1. Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
25	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта	.	A-VI/6-2.2.

	компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной		Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану
26	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной	.	A-VI/6-2.3. Проведение регулярных проверок охраны на судне
27	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной	.	A-VI/6-2.4. Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются
28	A-III/6. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников	A-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/6-3.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
29	A-III/6. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников	A-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/6-3.2. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
30	A-III/6. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников	A-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/6-3.3. Использование спасательных средств
31	A-III/6. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников	A-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/6-3.4. Применение средств первой медицинской помощи на судах
32	A-III/6. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников	A-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/6-3.5. Применение навыков руководителя и умение работать в команде
33	A-III/6. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников	A-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/6-3.6. Вклад в безопасность персонала и судна
34	A-III/7. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электриков	A-III/7-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на вспомогательном уровне	A-III/7-3.2. Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды
35	A-III/7. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электриков	A-III/7-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на	A-III/7-3.3. Соблюдение правил гигиены труда и применение правил

		вспомогательном уровне	техники безопасности

ПК-14.Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил

№ п/п	Тестовое задание	Время выполнения
	Базовый	1-3 мин.
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	
	1. Порядок действий при получении на судне сигналов бедствия от судна, терпящего бедствие в диапазонах УКВ, ПВ и КВ регламентирован в: 1. СОЛАС-74. 2. ПДНВ-78. 3. МАРПОЛ 73/78. 4. Наставление ИАМСАР. 5. Руководстве по радиосвязи МПС и МПСС (МСЭ). 2. Какой из перечисленных в ответах документ содержит требования в части количества и типов спасательных кругов и спасательных жилетов, которые должны быть установлены на судне? 1. СОЛАС-74. 2. ПДНВ-78 с поправками. 3. МАРПОЛ 73/78. 4. Руководстве по радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы. 5. Наставление ИАМСАР. 3. Требования в части подготовки и проведения учений по борьбе за живучесть судна содержатся в: 1. СОЛАС-74. 2. ПДНВ-78 с поправками. 3. МАРПОЛ 73/78. 4. Руководстве по радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы. 5. Наставление ИАМСАР. 4. Какой из перечисленных в ответах документ регламентирует требования к подготовке судового персонала, ответственного за оказание первой медицинской помощи? 1. СОЛАС-74. 2. ПДНВ-78 с поправками. 3. МАРПОЛ 73/78. 4. Кодекс ЛСА. 5. Международное руководство по медицинской помощи для судов 5. Судовое расписание по тревогам должно содержать: 1. Описание общесудового сигнала тревоги. 2. Действия по тревоге членов экипажа. 3. Действия по тревоге пассажиров. 4. Фамилии лиц командного состава, ответственных за готовность спасательных и противопожарных средств к немедленному использованию.	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Повышенный</td><td>3-5 мин.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите системы пожаротушения с их достоинствами:
<table><tr><td>Достоинство</td><td>Система пожаротушения</td></tr><tr><td>А. Быстрое охлаждение</td><td>1. Система водяного орошения</td></tr><tr><td>Б. Отсутствие повреждений оборудования</td><td>2. Система углекислотного тушения</td></tr><tr><td>В. Высокое быстродействие</td><td>3. Спринклерная система</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 25 м безопасно для оборудования и конструкции плота</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие способы, наиболее безопасны для попадания на надувной спасательный плот, стоящий у борта судна?</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Высокий</td><td>5-10 мин.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Выберите правильную последовательность действий капитана при чрезвычайной ситуации на судне:
1. Оцените ситуацию и примите оперативные меры по обеспечению безопасности экипажа и пассажиров
2. Сообщите о происшествии береговым службам и запросите помощь, если требуется
3. Организуйте эвакуацию экипажа и пассажиров, если возникла угроза жизни и здоровью
4. Проверьте состояние судна и определите возможные пути решения проблемы

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите в правильной последовательности действия экипажа при обнаружении пожара на судне:
1. Принять меры для локализации очага пожара, используя все имеющиеся поблизости средства пожаротушения.
2. Объявить тревогу любым способом (через ближайший пост сигнализации, по телефону, через посыльного).
3. Задраить все противопожарные закрытия, герметизировать корпус судна, отключить вентиляцию.
4. Привести в полную готовность стационарные системы пожаротушения.</td><td></td></tr>
</table>

	1	2	3	4	

ПК-16.Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска

№ п/п	Тестовое задание	Время выполнения
	Базовый	1-3 мин.
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	
	1. Какую информацию необходимо сообщить для получения медицинской консультации по радио? 1. Местонахождение судна 2. Местные метеоусловия 3. Все сведения, указанные в ответах 4. Название судна 5. Время хода до ближайшего порта 2. Укажите, что не входит в перечень первоначальных действий при спасении человека за бортом: 1. Бросить за борт спасательный круг как можно ближе к человеку. 2. Дать три продолжительных гудка судовым свистком, выкрикнуть: «Человек за бортом!». 3. Заметить местоположение, скорость и направление ветра, время. 4. Сообщить капитану судна и в машинное отделение. 5. Выставить наблюдателей, чтобы держать упавшего в поле зрения. 6. Начать выполнение маневра спасания. 7. Приготовить пиротехнику для немедленного применения. 3. Какими документами необходимо руководствоваться по связи с судами в случае бедствия, а также при проведении поисково-спасательных операций? 1. Международным Сводом Сигналов (МСС). 2. MERSAR. 3. IAMSAR. 4. STSW. 4. Какие сигналы могут быть использованы для привлечения внимания другого судна? 1. Свет прожектора. 2. Ракеты. 3. Фальшфейера и гранаты любого цвета, за исключением красного. 4. Импульсные огни. 5. Звуковые и дымовые сигналы, отличающиеся от принятых в Правилах огней и средств навигационного ограждения 5. Какие издания из перечисленных в ответах являются международными? 1. Кодекс ЛСА. 2. ПДНВ-78.	

<table>
<tr><td></td><td>3. МАРПОЛ 73/78.
4. Наставление ИАМСАР.
5. Практика плавания во льдах.
6. Правила МОПОГ.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Повышенный</td><td>3-5 мин.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите морские сигналы бедствия с их обозначением:<table><tr><td>Обозначение</td><td>Сигнал</td></tr><tr><td>А. Mayday</td><td>1. Международный радиотелефонный сигнал бедствия</td></tr><tr><td>Б. SOS</td><td>2. Международный радиотелеграфный сигнал бедствия</td></tr><tr><td>В. Pan-pan</td><td>3. Сообщение о возможной опасности, требующей внимания</td></tr><tr><td>Г. Securité</td><td>4. Передача важного сообщения, касающегося безопасности мореплавания</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Где должны храниться дополнительные спасательные жилеты на пассажирском судне?</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие пиротехнические средства находятся внутри каждой спасательной шлюпки?</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Высокий</td><td>5-10 мин.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность

Последовательность действий экипажа при восстановлении остойчивости судна:
1. Осушение затопленных отсеков после заделки пробоин.
2. Удаление фильтрации воды из смежных с затопленным отсеков.
3. Удаление воды из танков и цистерн, расположенных выше ватерлинии.
4. Заполнение балластных танков забортной водой.<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите реакции организма с вызвавшими их факторами:</td><td></td></tr>
</table>

	Фактор	Реакция организма
	А. Жажда	1. Нарушение солевого баланса и обезвоживание
	Б. Голод	2. Исчерпание жировых запасов и мышечной ткани
	В. Боль	3. Снижение общей активности и эмоциональное напряжение
	Г. Переутомление	4. Снижение мотивации и психологической выносливости

1	2	3	4

ПК-18.Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения

№ п/п	Тестовое задание	Время выполнения
	Базовый	1-3 мин.
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	
	1. Что относится к классу 3 опасных грузов? А. Легковоспламеняющиеся твёрдые вещества Б. Легковоспламеняющиеся жидкости* В. Газообразные вещества Г. Едкие и коррозионные вещества 2. Когда применяется специальная инструкция для перевозки инфекционных веществ? А. Всегда Б. Только при наличии признаков инфекции В. Если вещество не включено в список исключённых* Г. Никогда 3. Как определяется степень опасности конкретного груза? А. По весу груза Б. По химическому составу В. Согласно международному классификатору* Г. По типу упаковки 4. Что означает понятие "Опасные грузы в мелкой расфасовке"? А. Небольшие партии любых грузов Б. Маленькие порции товаров народного потребления В. Ограниченное количество определённого типа опасных грузов* Г. Все товары, размещённые в маленьких ёмкостях 5. Каковы сроки представления заявок на разрешение перевозки новых типов опасных грузов? А. За неделю до отправки груза Б. Не позднее, чем за 40 дней до планируемого периода перевозки* В. До конца текущего календарного месяца	

<table>
<tr><td></td><td>Г. После прохождения инспекции судна</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Повышенный</td><td>3-5 мин.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите виды опасных свойств грузов с их определением:
<table><tr><th>Опасное свойство</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Взрывоопасность</td><td>1. Свойство веществ мгновенно преобразоваться в химическом смысле под воздействием внешнего фактора</td></tr><tr><td>Б. Огнеопасность</td><td>2. Способность веществ легко воспламеняться от небольшого источника огня</td></tr><tr><td>В. Токсичность</td><td>3. Способность вещества нанести вред организму человека при контакте или вдыхании</td></tr><tr><td>Г. Радиационная опасность</td><td>4. Способность вызывать лучевое воздействие на живые существа и материалы</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В каких случаях МК МАРПОЛ 73/78 разрешает выбрасывание за борт вредных веществ, перевозимых в упаковке</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что понимается под термином «особый район» в отношении требований МК МАПРОЛ 73/78?</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Высокий</td><td>5-10 мин.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите этапы процедуры осмотра и приёмки опасного груза на судне в правильной последовательности:
1. Визуальная проверка целостности упаковки груза
2. Регистрация сведений о грузе в судовом журнале
3. Информирование экипажа о принятом грузе и мерах предосторожности
4. Изучение сопроводительной документации и сертификатов качества
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите в правильной последовательности действия экипажа при погрузке опасных грузов на судно согласно МКМПОГ:
Подтвердите совместимость грузов, расположенных близко друг к другу
Закрепите груз, чтобы избежать смещения при качке судна
Организуйте правильную укладку и распределение груза на борту</td><td></td></tr>
</table>

	Внимательно проверьте крепление груза после окончания погрузки 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	

ПК-19.Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах

№ п/п	Тестовое задание	Время выполнения
	Базовый	1-3 мин.
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	
	1. Первая медицинская помощь при электротравме: 1.Обесточить оборудование, токоведущие элементы, провода и т.д., с которыми соприкасается пострадавший 2.При наличии сознания у пострадавшего поместить его в судовой лазарет 3.Если пострадавший не дышит, приступить к искусственному дыханию 4.При остановке сердца делать непрямой массаж сердца 5.Если пострадавший дышит, охладить обожженные участки тела холодной водой и закрыть их чистой сухой неворсинистой тканью *2. Отметьте правильные действия при перевязках ран у больных (пострадавших):* 1.Перед наложением повязки тщательно вымыть руки с мылом под проточной водой. Просушить чистым полотенцем и обработать кисти рук спиртосодержащим раствором (медицинский спирт, водка, цетримид, одеколон) 2.Для удаления с раны загрязненных перевязочных материалов следует использовать пинцеты 3.Кожу вокруг раны необходимо обработать спиртосодержащим раствором по направлению о раны кнаружи 4.При смене повязок и обработках ран (ожогов) следует пользоваться только стерильным материалом и инструментами *3. Первая помощь при ранах:* 1.Обработка рук спиртосодержащим раствором 2.Мытье рук проточной водой с мылом 3.Прижатие к ране стерильной салфетки с перекисью водорода (цетримидом) и обработка кожи вокруг раны йодной настойкой 4.Остановка кровотечения тугим придавливанием чистой тканью, сложенной в несколько слоев в течении нескольких минут 5.Наложение стерильной повязки *4. Признаками большой кровопотери являются:* 1. Слабость, шум в ушах, сильная жажда 2. Частый пульс 3. Все указанные в ответах симптомы правильные 4. Снижение артериального давления 5. Бледность кожных покровов *5. При оказании первой медицинской помощи при обмороке*	

<table>
<tr><td></td><td>необходимо:
1. Поднять ноги пострадавшего
2. Выполнить все действия, указанные в ответах
3. Уложить пострадавшего на спину
4. Дать понюхать нашатырный спирт на салфетке
5. Дать приток свежего воздуха</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Повышенный</td><td>3-5 мин.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите осложнения, возникающие при неправильном наложении жгута, с последствиями:<table><tr><td>Осложнение</td><td>Последствия неправильного наложения жгута</td></tr><tr><td>А. Некроз тканей</td><td>2. Неправильное место наложения</td></tr><tr><td>Б. Синдром сдавления</td><td>3. Несоблюдение антисептики при снятии жгута</td></tr><tr><td>В. Инфекционные осложнения</td><td>1. Длительное пережатие сосудисто-нервного пучка</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как характеризуется наружное артериальное кровотечение</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При попадании инородного тела в дыхательное горло и наступлении асфиксии следует…</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Высокий</td><td>5-10 мин.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Выберите правильную последовательность действий экипажа при оказании первой помощи при переломе конечности:
1. Проведите осторожную иммобилизацию сломанной кости шиной или твердым предметом
2. Оцените состояние пострадавшего и наличие симптомов перелома (деформация, боль, отек)
3. Введите анальгетик для облегчения болевого синдрома
4. Контролируйте кровообращение ниже места перелома и наблюдайте за симптомами шока

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите правильную последовательность действий экипажа при оказании первой помощи при вывихе сустава:
1. Убедитесь, что отсутствует кровотечение и открытый</td><td></td></tr>
</table>

	перелом 2. Обездвижьте сустав мягким бинтом или плотной тканью, создав удобную поддержку 3. Обеспечьте покой и удобство пострадавшему, уложив его на ровную поверхность 4. Приложите холодный компресс для снятия воспаления и болезненности 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	

ПК-20.Способен обеспечить безопасность персонала и судна

№ п/п	Тестовое задание	Время выполнения
	Базовый	1-3 мин.
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	
	1. Кто отвечает за проведение систематических осмотров и проверок стационарных средств борьбы за живучесть судна? 1. Капитан судна. 2. Старший помощник. 3. Старший механик. 4. Командный состав по заведованию. 2. Где на судне должны размещаться спасательные круги? 1. На всех палубах надстройки. 2. На главной палубе. 3. На шлюпочной палубе. 4. На всех открытых палубах. 3. Какие недостатки присущи воде, как огнетушащему веществу? 1. Электропроводимость. 2. Низкая смачивающая способность. 3. Малая плотность. 4. Снижает остойчивость судна. 5. Низкая охлаждающая способность. 4. Где должны располагаться ручные пожарные извещатели? 1. На ходовом мостике. 2. В машинном отделении. 3. В каждом трюме. 4. В каждой пожарной зоне. 5. Перечислите заболевания, которые могут сопровождаться болями в грудной клетке: 1. Все перечисленные в ответах заболевания 2. Острый плеврит (воспаление оболочки, покрывающей легкие) 3. Острый инфаркт миокарда	
	Повышенный	3-5 мин.
6	*Прочитайте текст и установите соответствие* Соотнесите условные сигналы при работе в дыхательных аппаратах от работающего к обеспечивающему с их значением : Сигнал | Значение сигнала	

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>А. Дернуть 1 раз</td><td>1. Чувствую себя хорошо</td></tr>
<tr><td>Б. Дернуть 2 раза</td><td>2. Мало воздуха</td></tr>
<tr><td>В. Дернуть 3 раза</td><td>3. Выхожу. Выбирайте линь</td></tr>
<tr><td>Г. Частые подергивания более 4-х раз</td><td>4. Самостоятельно выйти не могу. Требуется помощь</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В каких случаях МК МАРПОЛ 73/78 разрешает выбрасывание за борт вредных веществ, перевозимых в упаковке?</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При каких условиях допускается выход на открытые палубы в штормовую погоду?</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Высокий</td><td>5-10 мин.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите в правильной последовательности действия очевидца при обнаружении человека за бортом:
1. Немедленно выбрасывать спасательный круг за борт.
2. Громко кричать: «Человек за бортом, правый/левый борт!»
3. Поднять тревогу и сообщить на мостик.
4. Вытянутой рукой показывать в сторону потерпевшего.
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите правильную последовательность действий при удержании на воде в спасательном жилете:
1. Включение сигнальной лампочки (ночью).
2. Прием позы для экономии тепла (ноги подтянуть к животу, руки прижать к груди).
3. Оправить одежду и спасательный жилет.
4. Использовать свисток для привлечения внимания.
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

№ п/п	Тестовое задание	Время выполнения
	Базовый	1-3 мин.
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	

	1. Безопасные условия жизнедеятельности — это: 1. Условия, при которых исключается или снижается до допустимого уровня воздействие опасных и вредных факторов на человека, общество и окружающую среду. 2. Любые условия, при которых человек субъективно чувствует себя комфортно. 3. Наличие инструкции по безопасности без обязательного выполнения ее требований. 4. Отсутствие чрезвычайных ситуаций в прошлом отчетном периоде. 2. При обнаружении признаков пожара в аудитории или офисном помещении первоочередным действием является: 1.Открыть окна и двери для проветривания помещения. 2. Предупредить людей, сообщить о пожаре по номеру 112 или 101 и начать эвакуацию по безопасному маршруту. 3. Вернуться за личными вещами и документами. 4. Воспользоваться лифтом, чтобы быстрее покинуть здание. 3. Укажите мероприятия, которые одновременно относятся к профилактике рисков и сохранению природной среды в организации: 1. Раздельный сбор отходов и передача опасных отходов специализированной организации. 2. Хранение химических веществ в немаркированной таре для экономии места. 3. Регулярный инструктаж работников и обучающихся по действиям при авариях и чрезвычайных ситуациях. 4. Отключение неиспользуемого оборудования, экономное расходование воды и электроэнергии. 5. Складирование производственных отходов рядом с водоемом до накопления крупной партии. 4. Смысл устойчивого развития наиболее точно отражает утверждение: 1. Развитие должно удовлетворять потребности настоящего времени без ущерба для возможностей будущих поколений. 2. Главная цель развития — максимально быстрое увеличение производства независимо от экологических последствий. 3. Устойчивое развитие касается только охраны редких видов животных и растений. 4. Устойчивое развитие возможно только при полном отказе от промышленности и транспорта 5. При получении сигнала оповещения «Внимание всем!» необходимо: 1. Немедленно покинуть населенный пункт любым доступным способом. 2. Включить официальные каналы информирования, внимательно прослушать сообщение и действовать по указаниям уполномоченных органов. 3. Позвонить всем знакомым, чтобы уточнить, что произошло.	

<table>
<tr><td></td><td>4. Игнорировать сигнал, если внешних признаков опасности не видно.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Повышенный</td><td>3-5 мин.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность действий работника при эвакуации из здания по сигналу пожарной тревоги.

1. Прибыть к месту сбора и сообщить ответственному лицу о своем местонахождении.
2. Прекратить работу и, если это безопасно, отключить используемое оборудование.
3. Покинуть здание по эвакуационному маршруту, не пользоваться лифтом.
4. Предупредить находящихся рядом людей и помочь тем, кто нуждается в помощи, если это не создает угрозы собственной жизни.
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видом опасности и профилактической мерой
<table><tr><td>А) Биологическая опасность</td><td>1) Маркировка веществ, исправная вентиляция, использование средств индивидуальной защиты.</td></tr><tr><td>Б) Химическая опасность</td><td>2) Раздельный сбор, учет и безопасная передача отходов на утилизацию.</td></tr><tr><td>В) Пожарная опасность.</td><td>3)Гигиена рук, дезинфекция поверхностей, ограничение контакта с источником заражения.</td></tr><tr><td>Г) Экологическая опасность</td><td>4)Свободные эвакуационные выходы, исправные огнетушители и обучение действиям при пожаре.</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте ситуацию, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.
В учебной мастерской обнаружен пролив маслянистой жидкости рядом с ливневым стоком. Возгорания нет, пострадавших нет. Какие действия являются правильными?
1. Ограничить доступ к месту пролива и обозначить опасную зону.
2. Сообщить ответственному лицу; при значительном проливе — действовать по плану локализации аварийной ситуации и при необходимости вызвать экстренные службы.
3. Смыть жидкость водой в ливневый сток, чтобы быстрее освободить проход.
4. При наличии средств защиты и сорбента локализовать пролив, собрать загрязненный материал в предназначенную тару.
5. Продолжить работу, если жидкость не мешает проходу.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Высокий</td><td>5-10 мин.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ.
После сильного ветра в здании образовательной организации частично отключилось электричество. В одном из помещений</td><td></td></tr>
</table>

	ощущается запах газа, часть обучающихся хочет вернуться за вещами. Во дворе повреждена емкость с технической жидкостью, есть риск попадания жидкости в ливневую канализацию. Составьте алгоритм действий, который одновременно обеспечивает безопасность людей и снижение вреда для окружающей среды	
10	*Прочитайте ситуацию и запишите развернутый ответ.* Во время профессиональной деятельности получено официальное сообщение об угрозе чрезвычайной ситуации, связанной с военным конфликтом. В помещении находятся сотрудники/обучающиеся, один человек маломобилен. Часть людей подходит к окнам, некоторые начинают распространять непроверенную информацию в мессенджерах. Опишите действия ответственного лица по обеспечению безопасности людей, поддержанию порядка и устойчивости работы организации	